

抱報



正月十五是元宵，孩子們滿懷期待的搖元宵囉～
元宵在竹篩裡越滾越大，白白圓圓又胖胖！

目錄

-
- 00 封面
 - 01 目錄
 - 02 娃得福新聞
歡迎新同學、二月份壽星、維持上學規律、收退費標準、託藥規定、
學生團體保險權益須知
 - 04 文章 — <我在娃得福看見台灣幼教的未來> 之二
文: 中山工商幼兒保育科 邱美鈴主任
 - 07 童言童語
 - 09 生日會

發行所/ 臺中市私立娃得福幼兒園
地址/ 台中市北屯區松竹五路二段 81 號
電話/ (04) 2437-3360
傳真/ (04) 2435-0926

發行人/ 林玉珠
編輯小組/ 林玉珠、葉芷婷、娃得福教師團隊
攝影/ 娃得福教師團隊
美術編輯/ 李宇欣

電子信箱/ taichungwaldorf@gmail.com
網址 / <http://www.taichungwaldorf.com.tw>
部落格 / <http://taichungwaldorf.blogspot.tw>
FB 粉絲團 / fb.me/waldorf85
日期 / 114 年 02 月 14 日

本刊物受著作權相關法令之保護，
如有轉載、轉寄、散佈等需要，
請經本所之同意，並註明來源、出處，
感謝您共同保護著作權的善意。



娃得福新聞

歡迎新同學加入娃得福大家庭

「真正高興的見到你，滿心歡喜地歡迎你！」

☆香蕉班：鄧惟云、黃意佳、黃禹寬 小朋友

☆茉莉花班：康烜輔 小朋友

☆艷紫荊班：翁恒捷 小朋友

二月份壽星

有一群小天使在二月份誕生了，讓我們一起祝福他們：

「生日快樂！恭喜你，又長大一歲了。」

☆雞蛋花班：郭恩好、蔡承栩

☆艷紫荊班：李泉叡、羅語函、蔡承恩、鄭稚妍

☆朱槿花班：吳卓恩、黃暄珩

☆芒果班：楊森淶

☆蜜妮班：陳韋成

☆茉莉花班：沈宸伊

台中市私立娃得福幼兒園託藥規定

一、幼兒於就園時間需要委託園方餵(擦)藥者，煩請家長於送幼兒入園時，事前填寫幼兒『用藥委託書』，並將藥劑與委託書交給辦公室老師。

二、交於老師之藥量，請以園內該次餵藥份量為限並請家長正確填寫幼兒用藥委託書，註明幼兒姓名、服藥日期、時間及服藥的內容，並請家長簽名。

◎教保服務人員依家長填具幼兒用藥委託書為幼兒餵藥。

◎家長未填寫幼兒用藥委託書之幼兒不得為幼兒餵藥；家長託藥若登記不清楚時，絡家長確定後才予餵食，以維護幼兒用藥安全。

◎教保服務人員代為餵服之藥品，必須為合格醫師處方藥物，不代餵任何成藥以及退燒藥，**因此請勿帶退燒藥來園。**

◎幼兒若有發燒情形，教保服務人員應儘速通知家長接回就醫及休息。

◎教保服務人員僅協助餵藥，為學生用藥安全，有關藥物之副作用及不適症狀，家長應事先請示醫師再轉告教保服務人員。

維持上學的規律

親愛的爸爸媽媽，我們的課程活動是九點開始哦！為了讓孩子順利發展和諧的人際關係與培養上課不遲到的好習慣，需要爸爸媽媽一起努力，讓我們一起加油，九點前入校園。

臺中市私立娃得福幼兒園退費及補助款說明：

一、本園收退費基準依「臺中市教保服務機構收費退費辦法」辦理。

二、本學期教保服務期程：113年08月01日起，至114年01月31日止。

三、幼兒申請病假日數連續七日(含例假日)以上、幼兒申請事假於事前辦妥請假手續且請假日數連續十日(含例假日)以上。因法定傳染病或流行病流行性疫情或天災等強制停課連續五日(含例假日)以上。則退還請假或停課日數之點心費、午餐費，如無連續者一律不予退還，其所退之費用於次月月費中扣抵。

☆國定假日、農曆春節等連續假期七日(含例假日)以上，則退還停課日數之點心費、午餐費，並採事前扣除方式辦理，須辦理補課之彈性放假日不予退費。

四、週一至週五正常托收時間為AM8:30~PM4:30。逾時保育者，則以單日酌收超時保育費用如下：

PM5:30~5:59者收50元，PM6:00~6:20者收100元，PM6:20以後每分鐘為10元。以上逾時時間以學生離校時間為準。

五、「2至未滿5歲育兒津貼」依不同胎次由政府補助每月5,000元至7,000元，未核定者由家長至幼兒戶籍地區公所提出申請，已核定者，於次月月底前按月撥入申請人指定帳戶。

六、保險費依每學年度本市公告招標金額辦理。



國泰人壽
Cathay Life Insurance



學生團保知多少？馬上教您快速瞭！

對象：高中以下具有學籍之在學學生及幼兒園之幼兒 (不含托嬰中心幼童)

單位：新臺幣



※ 註：1. 詳細保障內容依「111學年度高級中等以下教育階段學生及教保服務機構幼兒團體保險保單條款」為準。

2. 65歲以上學生僅發生意外傷害事故以致「身故、失能、需要住院或意外傷害事故之門診治療」可獲理賠，既有疾病診治費用不理賠。

理賠怎麼辦？二步驟搞定

**1 填寫文件
索取方式**



1. 學校窗口



2. 網路下載
理賠申請單



3. 國泰人壽服務中心
或洽保險服務人員

**2 理賠文件
交件方式**



1. 學團服務人員
定期到學校收件



2. 服務中心
櫃台辦理



3. 若為保戶可洽
保險服務人員



學團保險理賠申請書

空白申請書與填寫範本下載路徑：國泰人壽官網 > 學生團體 > 家長理賠申請 / 查詢 > 表單下載與填寫

免付費學保專線：0800-036-567

TT-03



我在娃得福看見台灣幼教的未來 之二

中山工商幼兒保育科 邱美鈴主任

以孩子為中心的課程設計

△戶外遊戲▽

我很喜歡園所門口一進來的規劃，左手邊有戶外遊具的鍋碗瓢盆與一個精緻的生態池，右手邊則種植著一些適合孩子們攀爬的樹、泥巴區與沙坑。在城市長大的孩子，能爬樹、玩泥巴是一種奢侈，但在娃得福卻是僅是日常。這讓我回憶起小時候到祖母家，在田園裡遊戲的時光，那樣的童年回憶至今仍然溫暖著我成人後的心靈，在孩子們的孩提時光如能有這樣與大自然的親近，那是幫助孩子內在心靈滋養非常重要的養分，將會成為孩子未來成年後很重要的情感糧食與愛的來源。

在一般的教學現場，因為講求快速、整齊、一致，甚少有機會讓孩子們玩泥巴，因為不好清理又麻煩。但在娃得福，孩子們玩泥巴時，展現的燦爛笑容連在一旁看著的大人都會不自覺跟著微笑，我問道：「老師，讓孩子們玩泥巴妳們一定很麻煩吧！」老師卻笑著回應我說：「不會啊！手腳髒了就洗一洗、衣服髒了就換一換、地板髒了就掃一掃。」這不正是以「孩子為中心」的課程設計嗎？而非以「教師為中心」的教學。

再抬頭，一旁的樹上正有著幾個孩子奮力攀爬，粗壯的樹枝上纏繞著防滑的繩索，巧妙的是，院子裡的樹還因著高低而分難易度可以分級挑戰呢！這樣的戶外空間，

提供孩子們充足的觸覺刺激、手眼協調能力、大肢體活動與感覺統合發展。

△給孩子的工具▽

「授人以魚，不如授人以漁」的道理人人都懂，但是在孩子教養上，成人總是不自覺地做太多，然後再來回頭抱怨孩子怎麼什麼都不會。在娃得福的孩子們很自主、自主且自律，這一切歸功於老師們的幼教專業。當今天希望孩子能自己清潔用餐後的環境，那就應該提供適當的工具給孩子，幫助他們在工作時建立成就感，園所內提供適切大小的小掃把、厚度長度適中的抹布，幫助孩子們一掃就掃乾淨，手一擰抹布就能擰乾，完全符合孩子們適齡的小肌肉發展，原來專業藏在細節裡呀！

△精心挑選的故事▽

學齡前的孩子仍介於想像與現實之間，他們輕易地穿梭於兩個世界，而「故事」幫孩子們搭建起兩個世界間的橋樑，故事中的隱喻與力量，幫助孩子們在面對現實生活問題時，能從故事當中找到解答，因此為孩子挑選適切的



故事便極為重要。在園所裡的故事，都經過精心設計與挑選，富含著愛、溫暖、勇氣，更會依據時節搭配在地文化故事。舉例來說，2月的故事「雪的國度」，故事中在寒冷的國度裡，人們珍惜擁抱陽光，而故事中的勇敢青年，歷經挑戰爬過七座高山、溪谷、山谷和平原，最後為村里的人民帶回來溫暖的火，這是一個富含勇氣、助人、毅力的故事。而3歲幼班孩子們聽的故事則是「拔蘿蔔」，冬天正是蘿蔔的季節，故事中有爺爺、奶奶、小孫子、小狗、小貓都拔不動蘿蔔下，最後因為小老鼠的幫忙而成功拔出蘿蔔，正是隱喻著小小年齡的孩子也能有大大的力量呢！

△迷人的生日慶典▽

生日慶典是華德福教育裡，我認為最棒也最特殊的慶典之一，以往我們會在孩子生日時買蛋糕、玩具，但在娃得福孩子們過生日是充滿祝福，一早孩子會帶著家人為他準備的小花束到園所，自由遊戲時間老師會帶著小壽星一起邊唱歌邊親手製作蛋糕，整個教室充滿著對小壽星的祝福，烤好的蛋糕香飄進教室，孩子們早已期待許久，接著在午睡醒來，會邀請班上的其他孩子一起佈置生日慶典桌，而老師則會依據孩子的穩定



度與年齡決定是否邀請隔壁班或家長到園慶生，老師會和家長一起創作孩子的生日故事，細數著孩子每一年的重要成長事件，也代表著孩子長大的人生跨越。最後小壽星會收到全班同學送給他的祝福卡片，而小壽星會戴著老師親手編織的花冠、披著彩虹披風為班上每位孩子分送蛋糕。

課綱的六大領域都在生活裡

我常跟我的學生分享，當家長問孩子：「今天在校學什麼？」孩子回答：「我都在玩」，這即是對幼教老師最大的讚美！專業的幼教老師能依據孩子此刻的身心發展，將其所需具備的能力淺移默化地融入在教學當中，更能將教學幻化為遊戲，讓孩子們滿足遊戲的心外，亦培養此刻該具備的能力。娃得福的教學將教育部規定的幼兒教保活動課程大綱中的六大領域巧妙地融入其中。

一、「身體動作與健康」領域

透過晨領、刷牙溝、手工編織、蜂蜜黏土雕塑、爬樹：等，以遊戲與運動的方式提升孩子「覺察與模仿」、「協調與控制」及「組合與創造」之能力。



二、「語文」領域

藉由故事、歌曲、唸謠、晨頌、布偶戲：等，幫助孩子建構合宜與快樂的參與社會溝通系統，能夠具備「理解」與「表達」能力。

三、「認知」領域

運用晨圈、慶典、手指謠、自由遊戲：等，培養孩子獨立解決生活中所面臨問題的思考歷程，其中包含「搜集訊息」、「整理訊息」與「解決問題」能力。

四、「美感」領域

孩子們享受在其中的濕水彩、蜂蜜黏土雕塑、蜂蜜蠟磚畫、教室園所角落隨處可見的季節桌佈置：等，協助孩子透過感官與外界產生互動，獲取與累積美感經驗，包括了「探索與覺察」、「表現與創作」及「回應與賞析」能力。

五、「社會」領域

而在迷人的自由遊戲、慶典活動、故事：等，讓孩子感受到自己、他人以及與環境的關係，滿足孩子在「探索與覺察」、「協商與調整」與「愛護與尊重」的發展能力。

六、「情緒」領域

現代孩子最需要被關注的「情緒」領域，則在布偶戲、藝術課程、日常生活的自我表達、與自由遊戲中得以協助孩子培養處理情

緒的相關能力，其中包括「覺察與辨識」、「表達」、「理解」與「調節」。

透過不分科的「生活即教育」，在不用填鴨式的簿本教學下，娃得福的老師們用柔和舒適的「境教」、溫柔而堅定的「身教」、正向鼓勵的「言教」滋養著孩子們每一日的學習。
(文章待續……)



童言童語

雞蛋花班

今天水果吃葡萄。萍萍老師：「我吃到一顆好酸好酸的葡萄。」

承栩安慰說：「那他一定是很愛你，所以才給你這麼酸的葡萄。」

靖恆：「很愛應該是給很甜很甜的才對啊！」

字洋：「我吃到的每顆都很甜。」

宥心笑著說：「因為阿姨和老師都很愛我們，所以我們都沒有吃到酸的。」

香蕉班

一日自由遊戲時，惟云把許多椅子放在教室的不同地方。惟云：「我蓋了一個草莓園，草莓園很大，因為我們有去摘過草莓啊！」

芒果班

孩子們一邊看著教室裡掛起的燈籠，一邊討論一邊著。

若樟：「我的燈籠還沒好，還要幾天。」

語希：「喔。你的燈籠很大嗎？」若樟：「對，可能要到夏天才會好。」



(1) 雞蛋花班開始練習跳繩，字洋一下子就連跳了五下，讓老師好驚喜。(2) 水彩畫畫天，蘊初帶著顏料仙子們去拜訪天空畫布的每個角落。(3) 晴朗的好天氣，我們走在旱溪河堤的邊上，冠宇帶著翊妍邁著步伐，穩穩地向前走。(4) 繼宇爬上大樹爺爺的懷抱裡，好幸福好開心呀！(5) 彤潼演布偶戲時為王子穿上飛天斗篷去冒險救公主。(6) 千秝一邊唱著「正月十五是元宵，弄獅迎龍放紙炮……」一邊滿足的看著滾得胖嘟嘟的元宵。

1	2	3
4	5	6



(7) 立宇躺在木梯子上曬日光浴，好舒服。(8) 致尹和熙蘊一起煮水餃，致尹說：「老師！妳看我們在煮水餃。」熙蘊說：「我會攪拌攪拌，就煮好了！」(9) 語熙和薰安聊著天，語熙小聲的說：「我們來說悄悄話。」薰安回應：「好，這是我們的秘密基地。」(10) 季蓁：「茶比，你要吃嗎？」茶比：「好啊。那是什麼呢？」季蓁：「是很熱很燙的東西，我裝給你。」(11) 湛惠佈置完桌椅，孩子們開心的說：「我們要圍爐吃火鍋囉！」(12) 元宵節快到了，我們一起幫教室的燈籠換新衣服喔！沐庭：「我要幫燈籠換上紅色的新衣裳。」(13) 喬聖：「轉呀轉，轉呀轉，做成一個草莓蛋糕了！給你吃～」(14) 子于輕輕鬆鬆、穩穩地爬上蓮霧樹。(15) 意佳用她有力氣的小手拿湯匙，努力的在土堆裡尋寶。

7	8	9
10	11	12
13	14	15

生日會

〔讓我們跟恩好、語函、泉叡、承恩、承栩說聲生日快樂喲！〕

天上星星閃爍亮晶晶，小寶寶呀就要誕生！

帶路天使細心地引導，帶到地球溫暖的家！





