

抱報



端午到來，白蛇傳布偶戲在老師的巧手下生動演出，
台下的孩子們各個目不轉睛，視線追隨著布偶移動著…

這份傳統文化悄悄烙印在孩子們心中。

目錄

- 00 封面
- 01 目錄
- 02 娃得福新聞
 - 六月份壽星、託藥規定、維持上學規律、收退費標準
- 03 學生團體保險權益須知
- 04 原來水果這麼厲害！
- 05 文章一
 - 自由與權威？
- 07 童言童語
- 09 生日會

| | | |
|------|--|---------------------------|
| 發行所 | | 臺中市私立娃得福幼兒園 |
| 地址 | | 台中市北屯區松竹五路二段 81 號 |
| 電話 | | (04) 2437-3360 |
| 傳真 | | (04) 2435-0926 |
| 發行人 | | 林玉珠 |
| 編輯小組 | | 林玉珠、葉芷婷、娃得福教師團隊 |
| 攝影 | | 娃得福教師團隊 |
| 美術編輯 | | 洪千又 |
| 電子信箱 | | taichungwaldorf@gmail.com |
| 日期 | | 115 年 06 月 19 日 |

娃得福官網



部落格



FB 粉絲團



IG



本刊物受著作權相關法令之保護，
 如有轉載、轉寄、散佈等需要，
 請經本所之同意，並註明來源、出處，
 感謝您共同保護著作權的善意。

娃得福新聞

六月份壽星

有一群小天使在六月份誕生了，讓我們一起祝福他們：「生日快樂！恭喜你，又長大一歲了。」
 ☆雞蛋花班：黃子廷 小朋友。

台中市私立娃得福幼兒園託藥規定

- 一、幼兒於就園時間需要委託園方餵(擦)藥者，煩請家長於送幼兒入園時，事前填寫幼兒『用藥委託書』，並將藥劑與委託書交給辦公室老師。
- 二、交於老師之藥量，請以園內該次餵藥份量為限並請家長正確填寫幼兒用藥委託書，註明幼兒姓名、服藥日期、時間及服藥的內容，並請家長簽名。
- ◎教保服務人員依家長填寫幼兒用藥委託書為幼兒餵藥。
- ◎家長未填寫幼兒用藥委託書之幼兒不得為幼兒餵藥；家長託藥若登記不清楚時，絡家長確定後才予餵食，以維護幼兒用藥安全。
- ◎教保服務人員代為餵服之藥品，必須為合格醫師處方藥物，不代餵任何成藥以及退燒藥，因此請勿帶退燒藥來園。
- ◎幼兒若有發燒情形，教保服務人員應儘速通知家長接回就醫及休息。
- ◎教保服務人員僅協助餵藥，為學生用藥安全，有關藥物之副作用及不適症狀，家長應事先請示醫師再轉告教保服務人員。

維持上學的規律

親愛的爸爸媽媽，我們的課程活動是九點開始哦！為了讓孩子順利發展和諧的人際關係與培養上課不遲到的好習慣，需要爸爸媽媽一起努力，讓我們一起加油，九點前入校園。

臺中市私立娃得福幼兒園退費及補助款說明：

- 一、本園收退費基準依「臺中市教保服務機構收費退費辦法」辦理。
- 二、本學期教保服務期程：
 - 115年 02月 01日起，至 115年 07月 31日止。
- 三、幼兒申請病假日數連續七日(含例假日)以上、幼兒申請事假於事前辦妥請假手續且請假日數連續十日(含例假日)以上。因法定傳染病或流行病流行性疫情或天災等強制停課連續五日(含例假日)以上。則退還請假或停課日數之點心費、午餐費，如無連續者一律不予退還，其所退之費用於次月月費中扣抵。
- ☆國定假日、農曆春節等連續假期七日(含例假日)以上，則退還停課日數之點心費、午餐費，並採事前扣除方式辦理，須辦理補課之彈性放假日不予退費。
- 四、週一至週五正常托收時間為 AM 8:30 ~ PM 4:30。逾時保育者，則以單日酌收超時保育費用如下：

| | | |
|---------------------|--------------------------|----------------------|
| PM 5:30 ~ 5:59 者收元， | PM 6:00 ~ 6:20 者收 100 元， | PM 6:20 以後每分鐘為 10 元。 |
|---------------------|--------------------------|----------------------|

 以上逾時時間以學生離校時間為準。
- 五、「2 至未滿 5 歲育兒津貼」依不同胎次由政府補助每個月 5,000 元至 7,000 元，未核定者由家長至幼兒戶籍地區公所提出申請，已核定者，於次月月底前按月撥入申請人指定帳戶。
- 六、保險費依每學年度本市公告招標金額辦理。

學生團體保險權益須知



國泰人壽
Cathay Life Insurance



學生團保知多少？馬上教您快速瞭！

對象：高中以下具有學籍之在學學生及幼兒園之幼兒 (不含托嬰中心幼童)

單位：新臺幣



※ 註：1. 詳細保障內容依「111學年度高級中等以下教育階段學生及教保服務機構幼兒園團體保險保單條款」為準。
2. 65歲以上學生僅發生意外傷害事故以致「身故、失能、需要住院或意外傷害事故之門診治療」可獲理賠，既有疾病診治費用不理賠。

理賠怎麼辦？二步驟搞定

1 填寫文件
索取方式



1. 學校窗口



2. 網路下載
理賠申請單



3. 國泰人壽服務中心
或洽保險服務人員

2 理賠文件
交件方式



1. 學團服務人員
定期到學校收件



2. 服務中心
櫃台辦理



3. 若為保戶可洽
保險服務人員



學團保險理賠申請書

空白申請書與填寫範本下載路徑：國泰人壽官網 > 學生團體 > 家長理賠申請 / 查詢 > 表單下載與填寫

免付費學保專線：0800-036-567

TT-03

原來水果這麼厲害！



火龍果的營養價

火龍果（又稱仙人掌果）是一款高纖、低熱量且富含抗氧化劑的水果。它的主要營養價值非常均衡，同時富含鐵質與維生素 C。但其果糖與蔗糖含量極高，且屬於偏涼性的水果，建議一般人一天食用半顆到一顆即可。

主要營養素：

- **高纖維與低熱量**：豐富的水溶性膳食纖維，尤其是果肉中密密麻麻的黑色種子，富含不飽和脂肪酸，能有效促進腸胃蠕動、軟化糞便。
- **抗氧化劑**：甜菜紅素的抗氧化劑含量極高，能幫助身體減緩發炎反應。有助於保護細胞結構，維持心血管的健康。
- **豐富的「礦物質鎂」**：有助於舒緩肌肉、安定神經系統、改善睡眠品質，並與鈣質協同維持骨骼健康。

權威或自由？

摘錄自邁向自由的教育

有時「自由」和「平等」只是因為大人不知道怎麼教育小孩

「權威」現已變成一個令人質疑的名詞。許多年輕的父母和心理學家都認為，應讓成長中的孩子儘早和大人平起平坐。有的父母是出於單純的愛心，盡可能不將大人的期望強加在孩子身上，而對待孩子像對待朋友一般。但有時「自由」和「平等」只是因為大人不知道怎麼教育小孩而又良心不安下所找的藉口，他們只為了掩飾自己的懦弱和漠不關心。這些態度都只是以自己，而不是以孩子的立場出發。他們早已忘記對待孩子的態度，應隨孩子的年齡而有所分別。

身邊有一個可以依靠和仰望的成人對孩子是多麼的重要

提到「權威」這個名詞，成人通常會和暴力、專利或早已過時的父系社會聯想在一起。這和華德福教師所說，學童一直到青春期的都嚮往的「權威」完全不同。他們是由自己和孩子共處的經驗出發，且不受任何教育理論的左右來觀察孩子的一舉一動，因而發覺到身邊有一個可以依靠和仰望的成人對孩子是多麼的重要。進一步來說，這種安全感是一種力量的泉源，小朋友永遠都不會嫌多。

我們老師說……

也許沒有如下更好的例子可以說明什麼是真正的「權威」：一個七、八歲，很喜歡自己班上女導師的小朋友，每次在家中討論問題時，都會打斷別人的話說：「可是我們老師說……。」一年又一年的過去，小朋友長大了，愈來愈少提到老師所說的話。一個令人注意的現象是小朋友會一直記著，那位特別喜愛的老師所曾說過的一切，這就是問題的關鍵所在。真正的「權威」，是不能用任何外在的手段或方法所能達到或得到的。魯道夫·施泰納曾很極端的說：「那完全是一種對老師的謙卑和尊敬，也就是一份對老師

自然流露的愛。若非如此，就毫無價值可言。那種強迫式，或由學校規定的順從，對人性的發展沒有多大的意義。經驗告訴我們，如果依兒童自己的本性來教育他們，孩子大都會尊敬老師。」（1992年5月9日演講）

兒童及青少年所犯的錯誤，都不是故意造成的

我們不能因讀到施泰納所說的話，而認為他反對所有嚴厲的教育方式或體罰。一個真正由孩子的立場和需要出發來從事教育工作的教師，就會明瞭健康而且正常的兒童及青少年所犯的錯誤，都不是故意造成的，而是出於各種不同程度的粗心大意。治療這種心不在焉的方法，是喚起他考量事物的能力。

「關於處罰孩子的原因有許多種不同的理論。唯一一種能讓人接受的理由就是，若處罰的方式能使孩子的精神力量及其思維意識擴展到前所未達的領域。」（1916年2月1日演講）
處罰是情緒的產物，更是反映成人的不知所措

若老師自己未經考慮，在盛怒之下打學生耳光或體罰學生的話，根本無法達成喚起學生考量事物能力的效果。但如果老師第二天將學生毒打一頓，效果也不會更好。這樣的處罰方式，只會使學生覺得老師殘酷無情。

許多跡象顯示，生活在未工業化社會的兒童，比一般工業化國家的小孩健壯結實，想像力也較豐富。被一個他所尊敬的人體罰，有時對兒童也會產生正面的嚇阻作用。但生活在如此複雜的社會中，打小孩只會讓他很快就覺得人家是因為討厭他才打他。教師愈想在課堂上維持紀律，而讓課程進度不受干擾的繼續進行，他也就欲該去了解，學生異常行為的來龍去脈。

行為特別異常的兒童及青少年，大都受壞環境的影響。就算老師在不得已的情況下，必須使用嚴厲的方法來處罰學生，也應該讓學生感受到，老師是在幫助他。

一位受到強烈挑釁的教師很容易會忘記自己的身份，而做出太過匆促的反應，這種情況是可以理解的，況且，在每個學校都可能發生。但最重要的一點是教師必須理解，一種非幫助性質，而是由於自尊心受傷害而處罰學生的方法，是毫無教育功效可言，甚至將導致更嚴重的後果。

這些導師不喜歡學生和他作對，同學都必須遵守非常嚴格的紀律

有一次來自不同國家的高年級老師，聚在一起討論高年級學生的問題。他們非常詳細地描繪那些上課極不專心，或者什麼事都反對的高年級學生的情形。大家反覆地思考及討論發生這些問題的源由，結果發現一個共同的原因。案例中，所有的學生在中、低年級時都有過同樣個性的級任導師。這些導師不喜歡學生和他作對，而且，從一到八年級同學都必須遵守非常嚴格的紀律。只要由他擔任導師，大致上都沒問題。但學生一到九年級，導師的位置由一群教授不同科目的科任老師接後，很快地就會有問題產生。

他們以前的級任導師，對外在紀律的要求不是很嚴格，可是學生卻很尊敬他

另外也有許多例子是有關那些特別用功，也非常正直的高年級生。這些用功的班級也有一個共同的特點，就是他們以前的級任導師，對外在紀律的要求不是很嚴格，可是學生卻很尊敬他。下面舉一個令人印象深刻的例子：有一位女性級任導師，因為喜歡一直收新的學生，所以她帶的班級愈來愈大。每當上課時，教室就像在波濤洶湧的海上一樣熱鬧。他必須大聲吼叫，才能讓學生聽她講話。全班一起唱歌時，就像狂風暴雨一般。學生可以從課堂上學到很多東西，但老師不按一定的系統上課。就在這樣的吵鬧聲中，導師和學生建立起非常好的關係。學生上高年級後，雖然知識方面出現了很大的漏洞，但他們吸收知識的能力很快，而且非常用功，常常是學生逼著老師加快教的進度。不論人性或知識層面上，同學上課時所討論的問題水準都很高。

「權威」建立在小朋友對老師的喜愛上，也就是由學生自己賦予老師「權威」

這些觀察所得的結果，當然必須非常謹慎地研究與處理。最重要的是，不要誤以為施泰納的教育從整體來看似乎有點提倡無紀律。但是，因為每個導師和每個班級都各不相同，在某個狀況下可行的方法，可能在別的情形下就無法實行。每一位導師都必須用自己的方式解決紀律的問題，但在這些因人而異的做法當中，仍可發現一個共同的規律。施泰納早已提醒過大家注意這種現象，而且上面提過的例子也說明了這個規律：唯一值得追求的「權威」，建立在七至十四歲小朋友對老師的喜愛上，也就是由學生自己賦予老師「權威」。

權威是通向自由所必經的一個歷程

教師出於愛護學生之立場所能享有的「權威」，不會成為學生以後邁向自由發展的阻礙。實際上正好相反，孩提時代曾對教育過他的成人有信任感的兒童，內心比較容易產生安全感。這份安全感，使他在往後的生活能夠以輕鬆自然的方式實現自我。

所以我們不應該問：「權威抑或自由？」這樣的問題。因為，權威是通向自由所必經的一個歷程。

在現今西方世界中，有許多兒童根本不知道如何尊重年長的人。如果有人將這種現象看成是我們這個時代精神解放過程中一個令人欣喜的徵兆的話，那便是一種錯誤和目光短淺的想法。因為，那些不知尊重別人的兒童，通常比較沒有感情，以後也無法散發愛心與溫暖。

童言童語

雞蛋花班

☆若禕：「茶比你跟我結婚好不好？」
牧然：「好啊，這樣我們可以把玩具弄得亂七八糟就都可以不用收。」

茉莉花班

☆午餐時間，孩子們一邊享用豐盛營養午餐，一邊聊著他們聽過的故事。
昀希說：「我有看過白雪公主喔，白雪公主吃了『毒拔辣』（毒芭樂）後就昏倒了！」

香蕉班

☆一日早上剛入園時，心心：「宥威，你跟我穿一樣（顏色）的外套。」
宥威：「哪裡買的？」
心心：「在我媽媽公司買的。」

☆母親節過後某一天，奕彤：「老師，星期八要做餅乾給爸爸。」
貽宣老師：「父親節也要做餅乾給爸爸吃，是嗎？」
奕彤：「對，爸爸是父親節。」



- (1)王梓：「沐沐，老師剛才跟我們點了一個披薩，我們一起揉麵皮。」
(2)若禕、蘊初、季蓁一起布置和演布偶戲，若禕廣播大家來看戲，季蓁吹笛子配樂，蘊初說故事演布偶戲，很快地大家都聚集來這裡一起欣賞。
(3)楷迪：「老師你看！這裡有好大的土！」
(4)承洋：「陳實，你把這個蛋糕送去給吳卓恩客人。」
陳實小幫手很開心：「好！」
(5)蓮霧成熟了，愛希和濬安一起切蓮霧，想要分享給大家。
(6)季蓁做了一個造型蛋糕，大大的嘴巴，頭上還有花朵裝飾，最後好朋友還拿來湯匙當兩隻手一起慶祝吃蛋糕。

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |



(1)知煦和玥蓉正在演出好看又精彩的布偶戲呢！

(2)若希佈置一個小廚房，對大家說：「我們這裡什麼都有賣，妳想要吃什麼呢？」

(3)晴筠：「宥威，啊～嘴巴張開，我幫你看看牙齒有沒有健康。」

(4)湛捷鋪好一塊布，比對娃娃的身長，對她說：「我來幫你做一個床。」

(5)蕎米和惟勻開心的玩泥巴，享受在綠豆泡湯裡～

(6)朕禹和瑞總一起煮了豐盛的菜餚讓老師享用，並且一起同心協力的端回去廚房。

(7)巧甯和欣寶正在演「小母雞」的布偶戲，巧甯是主演而欣寶則是副手。
巧甯說書人：「現在有誰願意拿剪刀？」
小貓說：「我願意。」小老鼠說：「我願意。」

(8)心心和意佳努力的工作著，準備要烤一個大蛋糕，邀請大家一起來享用。

(9)靖恆製造了一艘小船，他正用他的巧手把它綁得更緊，更堅固。

(10)妘柔：「老師，妳看我的小貓，我幫牠們蓋一個家，旁邊是吃飯的地方。」

| | | |
|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |
| | | 10 |



生日會

讓我們跟 子廷 說聲生日快樂啲！
(天上星星閃爍亮晶晶，小寶寶呀就要誕生~~)
帶路天使細心地引導，帶到地球溫暖的家！



