

抱報



每一天的早晨，豔紫荊班的大班孩子會圍坐在一起做手工，
和諧的工作畫面是如此美好！

目錄

00 封面

01 目錄

02 娃得福新聞

歡迎新同學、三月份壽星、託藥規定、維持上學規律、收退費標準、
學生團體保險權益須知

04 文章 — <我在娃得福看見台灣幼教的未來> 之四
文: 中山工商幼兒保育科 邱美鈴主任

06 童言童語

發行所/ 臺中市私立娃得福幼兒園
地址/ 台中市北屯區松竹五路二段 81 號
電話/ (04) 2437-3360
傳真/ (04) 2435-0926

發行人/ 林玉珠

編輯小組/ 林玉珠、葉芷婷、娃得福教師團隊

攝影/ 娃得福教師團隊

美術編輯/ 李宇欣

電子信箱/ taichungwaldorf@gmail.com

網址 / <http://www.taichungwaldorf.com.tw>

部落格 / <http://taichungwaldorf.blogspot.tw>

FB 粉絲團 / <fb.me/waldorf85>

日期 / 114 年 03 月 14 日

本刊物受著作權相關法令之保護，
如有轉載、轉寄、散佈等需要，
請經本所之同意，並註明來源、出處，
感謝您共同保護著作權的善意。

娃得福新聞

歡迎新同學加入娃得福大家庭

「真正高興的見到你，滿心歡喜地歡迎你！」

☆香蕉班：陳玟靜、廖宥威 小朋友

☆茉莉花班：洪睿駿 小朋友

三月份壽星

有一群小天使在三月份誕生了，讓我們一起祝福他們：

「生日快樂！恭喜你，又長大一歲了。」

☆芒果班：楊牧然

☆艷紫荊班：賴致尹

☆蜜妮班：曾湛惠

台中市私立娃得福幼兒園託藥規定

一、幼兒於就園時間需要委託園方餵擦藥者，煩請家長於送幼兒入園時，事前填寫幼兒『用藥委託書』，並將藥劑與委託書交給辦公室老師。

二、交於老師之藥量，請以園內該次餵藥份量為限並請家長正確填寫幼兒用藥委託書，註明幼兒姓名、服藥日期、時間及服藥的內容，並請家長簽名。

◎教保服務人員依家長填寫幼兒用藥委託書為幼兒餵藥。

◎家長未填寫幼兒用藥委託書之幼兒不得為幼兒餵藥；家長託藥若登記不清楚時，絡家長確定後才予餵食，以維護幼兒用藥安全。

◎教保服務人員代為餵服之藥品，必須為合格醫師處方藥物，不代餵任何成藥以及退燒藥，因此請勿帶退燒藥來園。

◎幼兒若有發燒情形，教保服務人員應儘速通知家長接回就醫及休息。

◎教保服務人員僅協助餵藥，為學生用藥安全，有關藥物之副作用及不適症狀，家長應事先請示醫師再轉告教保服務人員。

維持上學的規律

親愛的爸爸媽媽，我們的課程活動是九點開始哦！為了讓孩子順利發展和諧的人際關係與培養上課不遲到的好習慣，需要爸爸媽媽一起努力，讓我們一起加油，九點前入校園。

臺中市私立娃得福幼兒園退費及補助款說明：

一、本園收退費基準依「臺中市教保服務機構收費退費辦法」辦理。

二、本學期教保服務期程：113年08月01日起，至114年01月31日止。

三、幼兒申請病假日數連續七日(含例假日)以上，幼兒申請請事假於事前辦妥請假手續且請假日數連續十日(含例假日)以上。因法定傳染病或流行病流行性疫情或天災等強制停課連續五日(含例假日)以上。則退還請假或停課日數之點心費、午餐費，如無連續者一律不予退還，其所退之費用於次月月費中扣抵。

☆國定假日、農曆春節等連續假期七日(含例假日)以上，則退還停課日數之點心費、午餐費，並採事前扣除方式辦理，須辦理補課之彈性放假日不予退費。

四、週一至週五正常托收時間為AM8:30~PM4:30。逾時保育者，則以單日酌收超時保育費用如下：

PM5:30~5:59者收50元、PM6:00~6:20者收100元，PM6:20以後每分鐘為10元。以上逾時時間以學生離校時間為準。

五、「2至未滿5歲育兒津貼」依不同胎次由政府補助每個月5,000元至7,000元，未核定者由家長至幼兒戶籍地區公所提出申請，已核定者，於次月月底前按月撥入申請人指定帳戶。

六、保險費依每學年度本市公告招標金額辦理。



國泰人壽
Cathay Life Insurance



學生團保知多少？馬上教您快速瞭！

對象：高中以下具有學籍之在學學生及幼兒園之幼兒 (不含托嬰中心幼童)

單位：新臺幣

學生團體
保險保障
項目



想了解更多請掃我

※ 註：1. 詳細保障內容依「111學年度高級中等以下教育階段學生及教保服務機構幼兒團體保險保單條款」為準。
2. 65歲以上學生僅發生意外傷害事故以致「身故、失能、需要住院或意外傷害事故之門診治療」可獲理賠，既有疾病診治費用不理賠。

理賠怎麼辦？二步驟搞定

1 填寫文件
索取方式



1. 學校窗口



2. 網路下載
理賠申請單



3. 國泰人壽服務中心
或洽保險服務人員

2 理賠文件
交件方式



1. 學團服務人員
定期到學校收件



2. 服務中心
櫃台辦理



3. 若為保戶可洽
保險服務人員



學團保險理賠申請書

空白申請書與填寫範本下載路徑：國泰人壽官網 > 學生團體 > 家長理賠申請 / 查詢 > 表單下載與填寫

免付費學保專線：0800-036-567

TT-03



我在娃得福看見台灣幼教的未來 之四

中山工商幼兒保育科 邱美鈴主任

教師是溫暖並充滿愛

在娃得福除了在教室中會聽到孩子的笑聲外，更會聽到老師的笑聲，常言道，有快樂的父母才有快樂的小孩，在園所亦然，有快樂的老師才有快樂的學生。在教室裡，老師總是用正向的言語引導著孩子們，當孩子今天用手在推翻物品，老師會握著孩子的手，告訴他：

「我有一雙會工作的手。」而當孩子太興奮不小心在教室奔跑時，老師會引導孩子說：「在教室裡，我會慢慢走。」

園所是家的延伸，是孩子一天當中除了家以外，待得最長時間的地方。在娃得福教室就像家、老師就是孩子們在園所的媽媽，老師會為孩子洗米煮飯、切水果，為孩子唱歌，帶著孩子烹飪，更會為孩子親手製作玩具、佈置季節桌。在園

所內時常看見老師們擁抱著孩子，早上用熱情的擁抱迎接孩子，放學用溫暖的擁抱與孩子道別。當有孩子早上沒睡飽到園所時哭鬧，這時老師就會輕柔地抱著孩子說：「親愛的小孩，



我知道你還沒有準備好，讓我們開始慢慢幫助自己醒過來好嗎？」神奇的是，在老師的擁抱後，孩子即能穩定地進入今天的節奏。而老師們私下的聊天，大多是在討論著班上某某孩子發生很可愛的事，或是某某孩子今天怎麼了，需要什麼幫助。整體而言，園所的氛围相當溫暖與正向，讓老師與孩子們在滿滿的愛中滋養。

看見孩子的本質存有

在娃得福幼兒園，有一項特別珍貴的資源，即是「兒童研討」，老師們會依據班上目前有需求的孩子，進行個人、小組或班級研討，透過認識這個孩子的物質身體、行為展現、生活習慣、對人事物的感知發展以及自我感覺與概念

（即是華德福教育中的四位一體），從多方面的角度，來研討孩子問題行為背後真正原因。藉由「觀象」、「靈感」、「直覺」專業的兒童研討步驟，逐步剖析與釐清孩子外在行為下真正的本質需求，並依此提供具體的教學協助。例如：園所曾為了有位過度缺愛的孩子，而發起了全體老師抱抱運動，只要看到這位孩子，就先給他一個大大的溫暖擁抱。



園所是包容且蘊含文化

慶典

慶典是華德福教育當中非常重要的活動，在娃得福，老師們會依據四季與新年為孩子們準備著不同的慶典活動、佈置與課程。我有幸能夠同時參與冬季慶典與農曆新年慶典，在年末的冬季慶典中，整個園所蘊含在寧靜祥和的氛圍中，準備迎接冬至與聖誕夜的到來，在一年當中黑夜最長的冬至夜，期許著新的一年到來，在靜謐的深冬花園裡，盞盞燭光點亮了心中的愛，驅趕了黑暗與寒冷，更溫暖了彼此的心。

規律的節奏

園所裡有一股強大而穩定的力量，它被蘊藏在每天、每週、每月、每季、每年的規律節奏中，在這裡孩子可以預見接下來要發生的事，老師可以提前預備給孩子們的課程。穩定的生活節奏為孩子與老師的內在帶來非常強大的安定力量，這股力量會形成安全感，進而幫助孩子們未來成長時，能有穩定的情緒、完整的自我表達、對世界充滿愛與信心以及勇於探索未知的一切。

重視與家長共同工作

園所與家長是共同合作的關係，在娃得福，老師跟家長之間的關係是互相信任與和諧的。老師會透過電訪、面談或是約訪，與家長一起共同為孩子們工作。由於娃得福的老師們都有扎實的師訓與豐富經驗，因此家長可以在與老師討論的過程中，得到非常專業的育兒指引，讓我常常有種「送一個孩子來上學，卻是整個家庭在受惠，真的是賺到了！」的感覺。

重視教師成長與師訓

娃得福的老師是一群相當認真學習的老師，每週二晚上都是老師們的師訓時間，透過藝術活動、胚胎學、幼教理論、人智學等多面向幫助老師們精進自我專業，因此在教學現場總是能導入一股新的能量流，常常可以看見老師們將師訓所學融入在平時教學當中，帶回到教室裡幫助孩子們成長。

我將往哪裡去

在歷經一個半月的學習後，心中滿懷著感動與感謝。因為，我在娃得福看見台灣幼教的未來，更遇見我心中理想的幼教園地。未來，我想將這樣的充滿愛與溫暖的教育，融入到未來的幼教師培課程當中，幫助我的學生在初入幼教師的基礎培訓課程裡，真實理解到幼兒教育「以孩子為中心」的真理，並在他們心中種下蘊含光與愛的幼教種子，未來不論他們在幼教職場上遇到怎樣的挑戰，都能因心中那股溫暖而堅定的力量，勇往前行。

（文章完結）



童言童語

艷紫荊班

一天午睡起來時，紆云說：「宥樺老師，我爸爸想到一個跟你一樣的名字喔！」宥樺老師問：「爸爸有新名字嗎？」紆云回答：「爸爸說：『左滑、右滑；他是左滑，妳是有樺！』好笑吧！」

香蕉班

★午餐時，禹寬說：「老師，今天喝什麼湯？」貽宣老師說：「今天喝大黃瓜湯」禹寬喝了一口湯說：「甜甜的、軟軟的湯」

★午睡快起床時，意佳已經醒來，她坐起來指著還在熟睡的惟云說：「姐姐」，接著立刻把手指頭放在嘴巴上比「噓」的動作。

朱槿花班

★一天晚點心時間，學校的阿祖經過教室，沐庭看了一下說：「是阿祖！」接著玉珠校長出現，瑄貽問：「這是誰？」沐庭回答：「是新阿祖！」

★某天晚點心時間，沐庭說：「我是沐沐！」接著指著瑄貽說：「妳是可可！」然後又指著芋昀說：「妳是昀昀！」芋昀聽了馬上說：「不是！我是公主！」



(1) 紅的、黃的、藍的。語希的畫紙上有美麗的顏料在流動呀！(2) 書軒扛起大木頭，要蓋一棟堅固的房子。(3) 子淇正吃著烤好的餅乾。若樺開心地跑過來：「子淇，妳看妳看。這可以聽我說話喔。」(4) 陳安獨自爬上楊桃樹，大喊：「老師，我自己爬上來了，不用幫忙！」(5) 大班還在進入板子編織，每天一點、一點地做；除了訓練邏輯思考能力之外，耐心和意志也是一種挑戰！(6) 承恩：「宥樺老師妳看！我在吊單槓。」大班孩子努力挑戰自己，讓手腳越來越靈活。

1	2	3
4	5	6



- (7)若宸和湘湘一起布置和演布偶戲，她們正在演老鼠取親。
- (8)宇寧和禹攸一起演布偶戲，宇寧說：「從前有一個小女孩...」(9)卓恩幫椅子洗洗澡：「我要先把它臉臉洗乾淨。」(10)天碩：「王梓，妳蓋一台車，我蓋一台車，我們一起開車車」王梓：「開車要繫安全帶喔！」
- (11)惟云和禹寬在娃得福的大花園裡撿了好多艷紫荊大樹爺爺掉落下來的樹葉。(12)牧寰把沙子當成麵糰，加入艷紫荊花瓣後攪一攪，一個美味的蛋糕就快要完成了。(13)紹彥有力氣的搬起大米鍋小心的放入電鍋裡，準備煮飯囉～(14)戲劇遊戲課～子由、佑棋、承栩扮演烤爐：「請幫我把麵包拿出來，請幫我把麵包拿出來，再不拿出來就要烤過頭了……」
- (15)甯初：「我揉呀，我揉呀，我揉呀揉饅頭~我將麵糰揉得很長，好像一條蛇喔！」

7	8	9
10	11	12
13	14	15