# 愛臺中市私立 娃得福幼兒園 TAICHUNG WALDORF KINDERGARTEN

2025 1114 N0523

# 抱報



「小心喔~不要讓饅頭滾出來!」 大家一起抬著竹盤,裡面是自己親手搓的黑糖饅頭~ 準備去廚房蒸熟啦!想到等等就能聞到香香的味道,大家都超期待♥

# 目錄

- 00 封面
- 01 目錄
- 02 **娃得福新聞** 歡迎新同學、十月份壽星、託藥規定、維持上學規律、收退費標準
- 03 學生團體保險權益須知
- 04 這道菜有魔法!讓我們長得更健康!
- 05 文章

兒童如何思考?我們如何支持兒童的智能成長? 演講者:Renate Breipohl / □譯:林玉珠 / 整理:陳明芬

- 08 童言童語
- 10 生日會

發 行 所 | 臺中市私立娃得福幼兒園

地 址 | 台中市北屯區松竹五路二段81號

電 話 (04) 2437-3360

傳 真 | (04) 2435-0926

發 行 人 | 林玉珠

編輯小組|林玉珠、葉芷婷、娃得福教師團隊

攝影|娃得福教師團隊

美術編輯|林宥妘

電子信箱 | taichungwaldorf@gmail.com

日 期 | 114年11月14日

本刊物受著作權相關法令之保護, 如有轉載、轉寄、散佈等需要, 請經本所之同意,並註明來源、出處, 感謝您共同保護著作權的善意。











# 福新聞

十一月份壽星 ☆香 ☆朱槿花班 生日快樂!恭喜你 群小天使在十一月份誕生了 班:

林祐珅 方允晞

小朋友

小朋友 ,又長大一

歲了。

子順

利發展和諧的

人際關係與培養上課不遲到的好習

慣

要

爸

親愛的爸爸媽媽

我們的

課程活動是九點開

始

哦!

為了

讓孩

維持上學的規律

爸媽媽

起努力,讓我們

起加油

九點前

入校園

,讓我們

起祝福他們

# 台中市私立娃得福幼兒園託藥規定

幼兒於就園時間 託書交給辦公室老師 幼兒入園時 事前填寫幼兒 需要委託園方餵 用藥委託書』 擦 藥者 煩請家長於送 並將藥劑與委

交於老師之藥量 服藥的內容,並請家長簽名 確填寫幼兒用藥委託書, ,請以園內該次餵藥份量為限並請家 註明幼兒姓名、 服藥日期 時間 長 正 及

◎教保服務人員依家長填具幼兒用藥委託書為幼兒餵藥

◎家長未填寫幼兒用藥委託書之幼兒不得為幼兒餵藥;家長託 藥安全。 藥若登記不清楚時, 絡家長確定後才予餵食,以維護幼兒用

◎教保服務人員代為餵服之藥品 不代餵任何成藥以 及退燒藥 因此請勿帶退燒藥來園 必須為合格醫師處方藥 物

◎幼兒若有發燒情形

教保服務人員應儘速通知家長接回

就醫

◎教保服務人員僅協助餵藥 作用及不適症狀 及休息。 家長應事先請示醫師再轉告教保服務 為學生用藥安全,有關藥物之副

# 中市私立娃得福幼兒園退費及補助款說明

本園收退費基準依 臺中 市教保服務機構收費退費辦法 辨

本學期教保服 務期

年 08 月 01 日起, 至 114 年 01 月 31 日 止

月費中日 幼兒申請病假日數連續七日 續五日(含例假日)以上。則退還請假或停課日數之點 上。因法定傳染病或流行 假於事前辦妥請假手續且請假日數連續十日 午餐費 扣抵 如無連續者一律不予退還 病流行性疫情或天災等強制停課連 (含例假日 ,其所退之費用於次月 以上 (含例假 幼兒申 心費 請 以

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 國定假日 退還停課日數之點心費 須辦理補課之彈性放假日 、農曆春節等連續假期七 午餐費, 不予退費 日 並 (含例假日 採事前扣除 方式辦 以 Ĺ 理 則

兀 週 一至週五正常托收時間! 為 AM 8:30 1 РМ 4:30

逾時保育者,則以單 白酌 ]收超時 保育費用 如

PM 5:30 5:59 者收 50 元 РМ 6:00 1 6:20 者收 100 元

PM 6:20 以後每分鐘為 10 元

以上逾時時間以學生離校時間為準

五. 定帳戶。 公所提出申請 「2至未滿5歲育兒津貼 5,000 元至 7,000 已核定者 元, 於次月月底前按月撥 未核定者由家長至幼兒戶 依不同胎次由政 府 助 地區 指

六

保險費依每學年度本市公告招標金額辦

02



# 學生團體保險權益須知



國泰人壽 **Cathay Life Insurance** 



對象:高中以下具有學籍之在學學生及幼兒園之幼兒 (不含托嬰中心幼童)

學生團體 保險保障 項目



## 失能

依第1-11級失能程度給付 一般失能 5~100萬元

戶外教育失能 15~300萬元



一般身故 100萬元 戶外教育身故 300萬元



單位:新臺幣

(5人以上住院治療)

(2人以上住院治療)

每人每次給付3,000元



1級失能: 仍生存每年15~30萬元 2級失能: 仍生存

每年給付11.25~22.5萬元



因意外事故 接受門診治療

每次事故限額5,000元

起賠金額500元



## 住院醫療

病房費每日限額1,000元 每次住院限額5萬元

起賠金額500元



因意外事故 致重大燒燙傷及 須實施重建手術

> 每次事故 限額3萬元



想了解更多請掃我

等以下教育階段學生及教保服務機構幼兒團體保險保單條款」

填寫文件 索取方式



1.學校窗口



2.網路下載 理賠申請單



3.國泰人壽服務中心 或洽保險服務人員

理賠文件 交件方式



1.學團服務人員 定期到學校收件



2.服務中心 櫃台辦理



3. 若為保戶可洽 保險服務人員

學團保險理賠申請書

空白申請書與填寫範本下載路徑:國泰人壽官網 > 學生團體 > 家長理賠申請 / 查詢 > 表單下載與填寫

免付費學保專線:0800-036-567

TT-03



# 這道菜有魔法!讓我們長的更健康!

# 味噌豆腐湯的營養價值

豆腐跳、豆腐跳~跳進湯裡笑呵呵~ 味噌香、味噌香~暖暖進肚健康長~ 我是健康小太陽~

結合植物性蛋白質 + 礦物質 + 維生素, 營養均衡。 溫和好消化,適合幼兒與長輩。 湯汁能補充水分,促進新陳代謝。







- ◆ 味噌是用黃豆發酵製成的傳統調味料,含有豐富的營養與益菌。
- ◆ 植物性蛋白質:幫助身體修復、增強免疫力。
- ◆ 維牛素B群:幫助能量代謝,讓身體有活力。
- ◆ 益牛菌與胺基酸:有助腸胃健康、促進消化。
- ◆礦物質(鈣、鎂、鐵):幫助骨骼發展與血液循環。



- ◆ 豆腐是從大豆製成的食物,被稱為「植物界的肉」。
- ◆ 優質蛋白質: 堼助長高、強化肌肉。
- ◆ 鈣質:幫助骨骼與牙齒健康。
- ◆ 鐵與鎂:幫助血液循環、穩定能量。
- 低脂低熱量:清爽不油膩,營養又輕盈。

# 兒童如何思考?我們如何支持兒童的智能成長

演講者:Renate Breipohl | 口譯:林玉珠 | 整理:陳明芬

展活動 不同的特質與任務 我們要談的是非常奇妙的事, 到 可以創作 較邏輯的 感官比較傾向在節奏與空間方向中建立印象 六歲左右; 長久以來, 我們可以說右腦是 可以直覺 而且 右腦 我們知道 左右腦 可 是比較夢幻的 以 情 兩邊做 一我們的右腦的重要發展期是在 我們要談更高階的 感的腦 想像的 ,左腦是比較清 值得 ]的工作 腦 ,是形成圖形 提的是, 人類 0 他們各有 比 如說 頭 楚 腦 我 發

兒童的語言大約在兩歲

到三歲之間發展成形

接下來

晨圈」 是為什麼我們在園所裡強調 詩或歌的節奏 在空間 兒學習一 靈活動的 式 我們可以透過節奏的活動幫助幼兒形成完整的語言 促使幼 歌 活動 的重要原因之一。因為在 利用節奏形成的記憶可以記得比較久。在幼兒早期 首詩或一首歌時, 全人學習的方式。此外 謠的節奏中更精緻化語言的發展 功 兒更多使用及發揮 中學習協調自己的 。換句話說 能 早早的 在幼兒階段就只 ,幼兒不是靠記憶, 「晨頌」 他腦海裡即會自然的浮現這首 身體和 腦 晨頌」 我們也透過各種藝術的 功 ( morning circle 能 使用左腦邏 的 間的方向 機 過程中 , 這是 會; 而是透過節 如 種全身 同時也 果我們 幼兒可 或 1。這也 輯 稱

邊記 腦 全部供應 會幫你 或電腦前不需要做 最糟糕的事情是把孩子放 因為行走的時 記憶 知 從 道記憶對智力的發展很重要, 件事 順 恢便告訴· 情 候是有節奏的 任 到 何 事情 大家 件事情 在電視機或電腦 影星在 因 因此 無 背劇· 你 事 如果我們 不需要 他們可以 本時 可 記 做 面 通 叮 憶 記得 常都! 幼兒在電視 電 利用 電 視 是邊走 更 視 電腦 好

為兒童的將來建立很好的思想能力 謠等這些 三很有節 奏的 教育素材培育兒童的 語言 我們 凯 口 以

歌

教他們 字的原型比較是屬於圖像的 約七歲左右開始, 和分析感到興趣 這之後,老師的教學就需要朝左腦的 子七歲左右可以完成 想將字拼寫出 孩子在七歲以後 我們強調觀察兒童 樑功能 Goddard 數字 點點 l 醫生說 使得左右兩腦的 來。我比較不知道中國字的發展, 可是他們自己 也會提 就會對寫字很有興 思想會有所轉換 這之後 而 我們的 數字 出 在頭腦的發展上當然 ]很喜歡 些 我覺得那是比 訊 中 問題 他們 他的學習就會轉 息 腦 可 以互通 胼肢體 趣 多研究; 方向發展。 也 他們 很會聽聲 在西方 剛開始的時 會突然間 困難的 另 負 逭 個說法 樣要求 村向左腦 ( 責連 但 在華德福教育 一方面 個 我感覺到 聽著聲 圖像 候 能 看得 老師! 些 所以 問 中 兩 題 裡 也 只 楚





電

將文字變成圖像感覺」 個字 讀的時候 小學生以 結上分析的頭腦功能,建立起左右腦連結的工作 老師們在教導文字的時候,努力地引導兒童將圖像的頭腦功能連 很多文字的故事。**文字本身常常和圖像很接近,以這樣的方式** 時學會了B 老師可能會講 隻很像B 想像 形狀的 幫助 這個字。可以想像的 在英語系國家裡 夢幻或美好的感覺寫下一 個 他學習認出每 大灰熊圖像 Big Brown Bear 的故 介紹給孩子。比 , 。孩子看見熊 年級老師最重要的課題是 個字, 華德福學校的 事; 而且合乎邏輯地 方說 此 三事情 老師會在黑板上畫出 ,就看見B ,要教導B這個字 年級有很多 然後 老師也常引導 去分析 在他閱 就也 努力 那 同

夠

的

育

故事 結 想的 的 直地 鳥如 眼 時 的思想階段 早在 何飛到樹上 前 強調孩子小的時候是圖像思考的 因 這個必 老師會先將 此 左右腦功能與發展」 , 為形成思想 0 須有實物才能思想的階段我們 在 樹 年級時, 和 鳥 畫在 他們需要有看得見的實物出現在他們 熏板 的研究之前 如果老師想說 ,他們是在想像的圖像中思 , 而 不是讓 稱之為 史代納就 個 孩子自己 鳥與樹 與物體 直 想像 ` 的 連

躍

的

歲以後的左腦,只有在那個之後 智能沒有位置 如果我們教導孩子的 Rudolf Steiner 說:「智能存在兒童的天性裡 ,我們不應該教導智能。」 左腦 那即是智能的教育 那個地方才有抽象思考的空間 智能的發展存在於七 ,在幼兒教育裡

就從什麼地方去建立孩子的思想 智能的思想, Rudolf Steiner 我們要 看的 再 是 再地 全體 強調我們不適宜在幼兒的階段作 而 且是要從孩子 在什麼地方

> 引導, 要創造、保持環境的美感 經驗與印象, 還有水彩 唸的詩、 式教育自己的意志力;只有「 開展 ,我們要讓孩子自由 的 飲食與營養;第三,幼兒階段最重要的任務之一是發展 而是真實的 我們要盡可 在幼兒教育裡面 以使幼兒的 歌 畫 謠 因 捏塑等藝術活動 能的 [為我們希望孩子的感官很精緻 ,以及充滿想像力的故事啟發孩子流暢的 、天然的 意志發展更完整 讓幼兒有很多正 有三個基本教育領域 、健康的遊戲 材質 ,所給的玩具、 晨頌」 。第二,我們要給幼兒 這些 些些。 |都能更啟 確 的部分,老師稍微做 ,讓幼兒有機會以自己 合宜 東西不能是 當然 發 0 , 也 而 , 老師們也 感官印 強 因 且 人造的 化 健康 精 此 緻 右 象的 我 語 的 腦 的 些些 言; 的方 意志 們需 透 感官 功 足 假

孩子們要 你說的或唸給他聽的是你感覺好, 說自己喜歡的故事,千萬 是真正的語言。如果我們自己不說真正的語言,反而 娃娃話」;我們要以自己的聲音說自然的話 還是會感受得到 去面對這個充滿精力的孩子。 個美德是愛, 娃娃」 的時候 話或假話 。不可以說 另外,身為教育工作者,我們有三件非常重要的美德: (開始為自己建構 ,那是敗壞現象。 ,我們不一 例 這對孩子的健康非常重要。當我們面對孩子非常活 一半真的 如, 。第三,Rudolf Steiner 特別強調我們 明明很生氣,還表現得很友善 定要馬上去停止他 左腦 不能說自己不喜歡 因 半假的話,甚或完全不真的話 第二 能力的 此 一個是, 還是不好的 當我們說故事時 我們要在孩子面前說真 而是要以充滿愛的 的 ,因為孩子知道那不 故事 因 1。其實 為 我們 這時 不可以 孩子會感覺 候 定要 孩子 不真 11 成

的 話

子就會不清楚。 女做 孩子的思想也 Rudolf Steiner 再去做 如果我們 強調 會變成 做 非常得混淆 件事,三分鐘就變了, 己的思想不清楚時 我們 定要很 清楚自己所 我們 會兒又變 的 孩

了

入測量或分析裡, 倒過去。基本上 ·孩子們在遊戲的過程中, ,這不是想像 譬如說,他會拿著杯子倒過來, 而是一種探索、

有多高、有多重、有多遠……。這即是左腦自 試驗。他自己進









某日



# 童言童語

恒說:「 紛說道: 圍在桌邊看毅宸把藥一 有天中午飯後毅宸吃藥時 跟我一樣厲害!」 「毅宸好厲害! 1吃下, 這時 孩子們 靖

日起床後

晴筠 「媽媽呢?」 「爸爸。」

我是醫生叔叔 誰要看醫生? 醫生阿姨。

★一日室內遊戲後

欣寶說: 碩碩說::「我沒有帶包包來學校 碩說 包包不喜歡來上學 包包喜歡來上學



1.微微的涼風,和煦的陽光~跑一跑,流流汗,身體好舒暢~好健康!

2.子于:「小弟弟,我們來搓湯圓,姐姐牽你的手把它搓圓圓。」

3.愛希說:「我最喜歡濬安了!」

4.今天是快樂的清潔天,意佳正在用小抹布把積木包起來洗澡。

5.若稦:「老師你看我是彩色魔法公主,我可以施魔法喔!」

6.溢成一邊翻炒著鍋子一邊叫賣著:「來喔來喔~好吃的鐵板燒喔!」 澤睿則在一旁忙碌的幫忙準備各樣食材。

7.舜皓推著和宥愷一起搭建的車子。

8.致尹:「老師!妳看我爬上去,等一下我就可以溜滑梯了。」 孩子透過身體的自身氣力,幫助自己完成遊戲!

$\sim$	1	1
2	3	4
6	7	8
	2	<ul><li>2   3</li><li>6   7</li></ul>



1.我揉呀揉饅頭~欣寶揉得好快樂!玥蓉說:「妳在做什麼呢?」欣寶說:「揉饅頭,好好玩!」

2.恩宇:「老師,妳喝什麼湯?我有加泡菜喔!」

3.蘊初說:「這一顆大石頭是我的城堡我要躺在這裡曬太陽。」

子廷:「我們一起玩,我可以照顧妳。」

4. 溶安、愛希、祐希一起分工合作,準備煮好吃的食物和老師分享。

5.在公園的時候,孩子們發現了可以寫字的石頭,每個人都覺得很新奇,紛紛在地上作畫了起來!

6.芸甄和唯綾看著圓紙筒裡面說:「我們看看有什麼!」

7.允晞拿來兩個大積木:「老師,妳看,我蓋了一個房子。」

8.小白米來洗澡,打開水泡一泡,轉一圈、轉兩圈、轉三圈~ **昀希和瑞總好喜歡幫小白米洗洗澡喔!** 



# 生日會

讓我們跟 祐珅、允晞 說聲生日快樂喲! 天上星星閃爍亮晶晶,小寶寶呀就要誕生~ 帶路天使細心地引導,帶到地球溫暖的家!



