ॐ臺中市私立 娃得福幼兒園 TAICHUNG WALDORF KINDERGARTEN

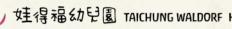
2025 1101 N0522

抱報



天氣開始涼涼的,我們一起來泡腳~

小朋友們圍坐在小木凳上,腳泡在暖暖的水裡,臉上都露出放鬆 又開心的笑容。王梓:「好香的味道喔!」牧寰:「是老師倒的 泡腳精華啊!好舒服喔~」房間裡充滿笑聲和香氣。



目録

- 00 封面
- 01 目錄
- 02 娃得福新聞

歡迎新同學、十月份壽星、託藥規定、維持上學規律、收退費標準、 學生團體保險權益須知、這道菜有魔法!讓我們長得更健康!

05 文章 一 < 兒童如何思考?我們如何支持兒童的智能成長?>

演講者: Renate Breipohl

口 譯:林玉珠 整 理:陳明芬

- 08 童言童語
- 10 11 月教保計畫
- 12 11 月娃得福營養菜單
- 14 牛日會

發 行 所 | 臺中市私立娃得福幼兒園

址 | 台中市北屯區松竹五路二段 81 號 地

雷 話 | (04) 2437-3360

傳 真 | (04) 2435-0926

發 行 人 | 林玉珠

編輯小組|林玉珠、葉芷婷、娃得福教師團隊

影|娃得福教師團隊

美術編輯|林宥妘

電子信箱 | taichungwaldorf@gmail.com

址 http://www.taichungwaldorf.com.tw

部落格 http://taichungwaldorf.blogspot.tw

FB 粉絲團 | fb.me/waldorf85

日期 114年11月01日

本刊物受著作權相關法令之保護, 如有轉載、轉寄、散佈等需要, 請經本所之同意,並註明來源、出處, 感謝您共同保護著作權的善意。

真迎 月 蕉正新

班高同

楊的加

你

,滿心 朋

喜

地

歡

迎

你

友

涫見 深到娃

興學

得福

家

歡庭

:

☆艷紫荊班:蕭毓芯 小朋友。☆素莉花班:何品璇 小朋友。☆茉莉花班:何品璇 小朋友。☆雅蛋花班:張子丁、駱玥仔小小家蟹 妮 班:賴宥愷 小朋友。 群小天使在十月份誕生了 小 歲讓了我 朋 我們 友 起祝 福 他們

小

朋

友

台中市私立娃得福 幼 兒園 託 **| 藥規**

、幼兒於就園時間需要委託園方餵(擦)藥者, 兒入園時 交給辦公室老師 ,事前填寫幼兒『 用藥委託書』 並 將藥劑與委託 煩請家長於送幼

的內容 填寫幼兒用藥委託書 交於老師之藥量 ,並請家長簽名 ,請以園內該次餵藥份量為限並請家 ,註明幼兒姓名 、服藥日期 、時間 及服 長正 確

◎教保服務人員依家長填具幼兒用藥委託書為幼兒餵

藥安全 託藥若登記不清楚時 ◎家長未填寫幼兒用藥委託書之幼兒不得為幼兒餵藥;家長 ,絡家長確定後才予餵食 ,以維護幼兒用

不代餵任何成藥以及退燒藥 ◎教保服務人員代為餵服之藥品 因此請勿帶退燒藥來園 ,必須為合格醫師 處 方藥 物

醫及休息 ◎幼兒若有發燒情形, 教保服務人員應儘速通知家長接回 就

作用及不適症狀 ◎教保服務 人員 催協助 家長應事先請 餵藥 ,為學生用藥安全 示醫師再轉告教保服務人員 有關 藥物之副

維持上學的 規律

要爸爸媽媽 親愛的 順 利發展和諧 爸爸媽 起努力 的 媽 人際關 讓我們 我們的 係與培養 課程活動 起 養上課 加 油 是 九點前 不遲到 九點開 始哦 的 校園 好習 慣 T 讓

中 本市 私立 一娃得福: 幼兒園 [退費及補助 款說明

辦理 袁 收 退 基 準 依 臺中 市 教保服 務 機 構 收 費 狠 費

一、本學期 教 服 期 程:113 年 80 月 01 日 起 , 至 114

年

辦

01月 31 日止

一、幼兒申請病假 之點心費 制停課連續五日(含例假日)以上 日)以上。因法 用於次月月費中扣 假 於事 、午餐費,如 前辦妥請 定傳染病 日 數 假 抵 連 手 無連 0 或流行 ·續且請 續 日(含例 病流行性疫情 假日 。則退還請假 律不予退 假 數 日)以 連 續 或停課 或 İ 天災 幼 其 (含例 所 兒 等 日 申 退 之數強假請

☆國定假日 退還停課日數 辨 理 補 課之 、農曆春節等連續假期 ?彈性放假日不予退費 ;之點心費 :午餐費 ;並 七日 採 (含例假 事 前 扣 除 日 方式 以 上 辦 則

兀 則以單日 至週五正常托收時 酌 收超時 '保育費用如 間 為 AM8:30~PM4:30 時 保 育

PM6:20 以後每分鐘 PM5:30~5:59 者收 間 為準 50 為 10 元, 元 PM6:00 ~6:20 。以上逾 時 時間 以學生 者收 100 離 元 校 時

Ŧ. 公所提出 月 5,000 元 、「2至未滿 定帳戶 申 至 請 S 7,000元 歲育兒 核定者 津貼 未核定式 ,於次月 依 者 不 由 月 同 底 家 胎 長 前 次 由 至幼 按 月 政 兒 撥 府 補 申 籍 助 地 每 區個

保 險費 依 每學年 度 本 市 公告 招 標 金 額 辨 理





國泰人壽 Cathay Life Insurance



對象:高中以下具有學籍之在學學生及幼兒園之幼兒 (不含托嬰中心幼童)

學生團體 保險保障 項目



依第1-11級失能程度給付

一般失能

5~100萬元 戶外教育失能

15~300萬元

一般身故 100萬元 戶外教育身故 300萬元



單位:新臺幣

(5人以上住院治療)

食物中毒

(2人以上住院治療)

每人每次給付3,000元



1級失能: 仍生存每年15~30萬元

2級失能: 仍生存 每年給付11.25~22.5萬元



因意外事故 接受門診治療

每次事故限額5,000元

起賠金額500元





住院醫療

病房費每日限額1.000元 每次住院限額5萬元

起賠金額500元



因意外事故 致重大**燒燙傷**及 須實施重建手術 每次事故

限額3萬元



想了解更多請掃我

填寫文件 索取方式



1.學校窗口



2.網路下載 理賠申請單



3.國泰人壽服務中心 或洽保險服務人員

理賠文件 交件方式



1.學團服務人員 定期到學校收件



2.服務中心 櫃台辦理



3.若為保戶可洽 保險服務人員

學團保險理賠申請書

空白申請書與填寫範本下載路徑:國泰人壽官網 > 學生團體 > 家長理賠申請 / 查詢 > 表單下載與填寫

免付費學保專線:0800-036-567

TT-03



這道菜有魔法!讓我們長的更健康!

豆芽菜蒸鱸魚的營養價值

豆芽菜、鱸魚一起吃~ 豆芽清清爽爽助消化,鱸魚蛋白幫修補~ 一起吃,腦袋亮、力氣足~



豆芽菜的熱量很低, 但能提供豐富維生素與纖維, 是「輕盈營養小幫手」!

- ◆ 膳食纖維:幫助腸胃蠕動、預防便秘。
- ◆ 維生素C:幫助增強免疫力、促進鐵吸收。
- ◆ 葉酸:對細胞生長與血液健康很重要。
- ◆ 水分含量高:清爽解膩、補充水分。



鱸魚是優質的白肉魚, 肉質細嫩、油脂少、蛋白質高, 屬於「溫和型蛋白質來源」 對腸胃溫和又營養滿分!

- ◆ 高品質蛋白質:幫助肌肉與組織修復,促進成長。
- ◆ Omega-3脂肪酸(EPA、DHA):有助腦部發展與視力保健。
- ▶維生素D與鈣:幫助骨骼強健。
- 辞與鐵:增強免疫力與造血功能。

基本上,他說人就像一

棵樹。我們的脊椎就像樹幹

兒童如何思考?我們如何支持兒童的智能成長?

想之前,人是沒有思緒的

Renate Breipohl | □譯:林玉珠

發展提升起來 政策方向及幼兒園所大家都一 越早學,越好 我們常常很原始地認為思想的模式就是輸入和輸出 樣,都努力地想要把智能的

們孩子的思想發展可能無法在社會上找到一個合適發展的

,談到品質的部分,當然,國家政府的

份量相當重,可能讓你們

有點害怕。

但我們也很害怕我

再來是中腦

接下來腦葉的

部分是皮質

這

。它它

我們的頭腦就是樹冠。腦分三個部分,第

今天晚上,我要從現代生理學來談「**頭腦的功能**」

地方。在教育方面

的工作, 、認為輸入越多,輸出就越多,甚至還有沒被證實的迷 卻不適用於人的發展。人跟孩子都需要先做 我們先得有思想才可能有其他的東西。在沒有思 。其實,這些認定,只適用於機器的發 建立

再次的肯定。在 Rudolf Steiner 的時代,他總是說,「**我現在** 發展到那個時候。」 所說的,將來在科學或者醫學上都將一一證實,人們一 今天晚上,我要從現代科學的觀點來談 也真的越來越能證實 Rudolf Steiner 所說的是對的 也對八十年前 Rudolf Steiner 所說的「 現在,就是 Steiner 當時所說的將來。 頭腦功能 頭腦功能 作

研究 形 者說思想發展的圖 學習障礙」的英國專家 你可以在網站上找到這個 這個圖是 我要給大家看 個非常完美,能夠呈現我們的思想 古德 個圖 在研究頭腦時所畫的 這個圖是 也可以找到他對頭腦 個專門研 或 的 啚

> 現的 想必然會發展 也是我們必須瞭解的 ,經過一定時間之後,人的



個部分是 入所

地

昏時,人是沒有辦法思想學習的。平衡的部分是所有腦部發展的基**們最受到干擾的部分是耳朵和平衡系統**,就像頭昏一樣。我們知道頭從工作中,我們可以發現,**有學習或思想障礙的孩子,通常,他**

的。的能力了。這個很早就開始的感官能力是為了將來發展思想做預備的能力了。這個很早就開始的感官能力是為了將來發展思想做預備感官的系統,舉個例子,即便是一個在子宮裡的嬰兒,也早就有聽見一現在我們來看**兩件事情,一個是感官的系統,一個是姿勢的系統。**

取代了! 見,人的整個身體動作改變了 但,長大以後,當他害怕之時, 子說,當孩子小的時候,當他害怕時, 被姿勢系統取代,他必得有這樣的成長過程。但是,有些孩子長大 都會在嬰兒出生時做檢查應他的「反射」機能。最近幾年來,生理學 了,卻保留著他的原始反射。反射與姿勢系統有明顯的區別。舉個例 上也談論著:當孩子長大時,他的一些主要的反射會消失。而且,會 方面 我們再來談早期的姿勢系統反射。 他反而是把身體捲曲起來。以上可 打開的反射動 他整個身體張開 作被捲曲的保護動作所 個小兒科醫生 跳起來。

去, 長完全的早期的三個原始反射的痕跡。我們也看到,反射還沒有長好 朋友在學寫字的時候,右手開始寫,頭就跟著歪起來;這就是他尚未 己真正挺直起來時 孩子,學習速度真的就是比較慢。因此,在學校裡,當老師 他必須把自己挺直起來時,他得花很大的意志力才行。 而另外一隻腳就會彎過來。有時 個早期的反射是:當小嬰兒一 邊寫字時,老師會說:「請把你的手放好,身體坐好。 也即是他智能開始發展的時候。姿勢、 個手伸出去時 在國 小裡,我們會看到 他的頭 而當他把自 智能與信 看到孩 會轉 此 過

> 展。**姿勢系統大約是在孩子三歲時發展完成。** 心息息相關,當孩子能挺起身子的時候,他的智能也開始啟動發





身體說:『我在這裡!』一應該回答:「我們要孩子能自由地移動,能克服身體的姿勢,能挺直教育裡,當你的孩子三歲時,你的目標是什麼? Gloeckler 醫生說我們段話是老師們永遠都不應該忘記的。那就是如果有人問你,在華德福段話是老師們永遠都不應該忘記的。那就是如果有人問你,在華德福

整個兒童的發展才能建構得正確。 從上面的頭腦開始學習,我們應該從最近、最基本的肢體開始學習,和他們的思想發展息息相關。因此,我們可以容易地瞭解,我們不能在孩子年紀小的時候,他們的身體發展和腦部的發展很相近;也

件事情表達出**兒童的發展是建構在這兩大發展上。** 是四肢「**意志系統**」的部分。意志和動作結構、姿勢息息相關。這兩達。」所以,現在,頭部這邊我寫的是「**感官系統**」;相對的另一邊說:「幼兒是感官體。」;第二,他說:「幼兒是完全的意志表報們知道 Rudolf Steiner 曾經以兩件事情來形容幼兒。第一,他

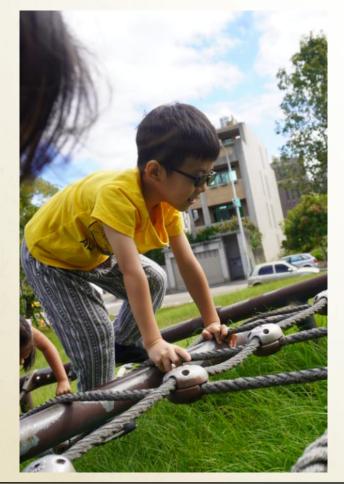
是在思想;而這樣的一件事情就可以讓我們想很久了。 **感官和思想是合在一起**,沒有分別的。」所以,幼兒在感覺的時候就子在感官的經驗裡時,孩子是在思想的。**幼兒在感官中思想,幼兒的** 子在感官的經驗裡時,孩子是在思想的。**幼兒在感官中思想,幼兒的**

覺和思想的 樣 ; 上 是壞人,是對的還是不對的。我們可以說 種感覺看我。我覺得孩子們看我的樣子就好像要把我吸收進去 就知道 ,我進入園所,我是一個陌生人。我看到孩子們都在看我,他們以 我想舉個例子來說明思想和感覺、 孩子們正在感覺我。接下來,他們應該就會感覺這個人是好人還 確是合 難怪有人說 的 我們也可以這樣說 第一印象常常是很正確的。這些, 感官是合在 ,這是一 ,嬰兒從出生當時起 種直覺:你看了, 說明了感 思

治療,有很多這樣的練習中心。(movement)和智能息息相關。」現在,有很多孩子做身體協調的想就開始作建構工作了。第二件事情,他說:「我們的運動

是很精細的動作,會和腦部的發展連結在一起。轉換的過程,活動的發展和語言是息息相關的,老師畫的這個地方活動部分是非常神秘的。在這裡,有些會做協調的過程,有些會做我們接下來要談的是語言的發展,Rudolf Steiner 說我們腦部的

的,當渴望學習的時候,我們的確可以學得比較好。(待續) 情感一起發展。當我們跟孩子在一起的時候,我們也可以看得到, 情感一起發展。當我們跟孩子在一起的時候,我們也可以看得到, 情感一起發展。當我們跟孩子在一起的時候,我們也可以看得到, 情感一起發展。當我們跟孩子在一起的時候,我們會自動的整合思想和 時,我們的情感、生命也一起投入發展;我們會自動的整合思想和 屋談到語言的時候,第一件事情,像嬰兒發出的啊、乀、咿、



睿駿的畫紙從桌面溜到了地板去 哇

我的畫紙游走了

雞蛋花班 |輔:「我住在台中 但是我怎麼都沒有看到

妳也住住!

妳?

濬安:

那有假的餡嗎?」

原來濬安把芝麻聽成了「真」

麻餡

老師:

哇!

裡面有芝麻餡耶!

天早上,

濬安帶了饅頭到學校吃

烜輔: 我也住北屯耶!

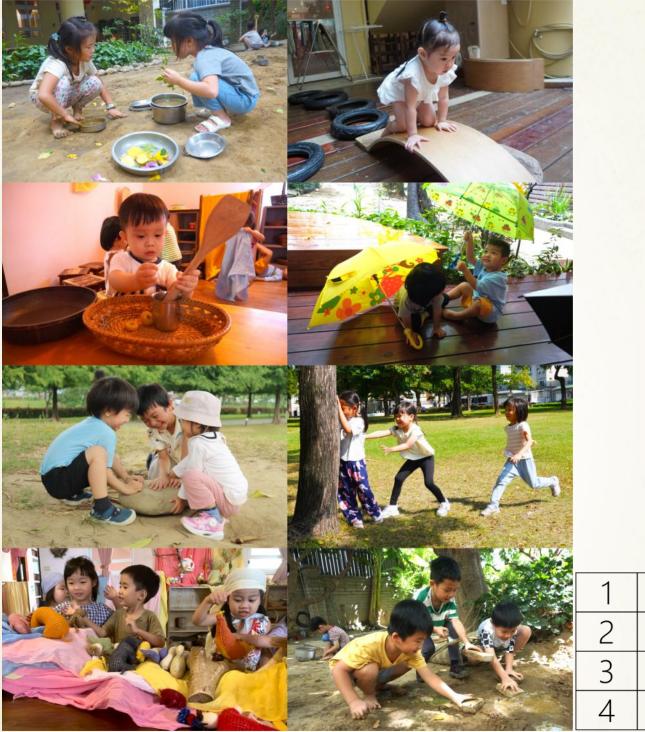
以你看不到我 「但是我住的是台中的海屯 季蓁想說的是住北屯嗎?

在台 就好 所

(1)知恩:「我揉啊揉~搓啊搓~將紅豆餡包進餅皮裡。老師妳看,我揉了一 個胖月餅喔! (2)孩子們踩在冰冰涼涼、滑滑的、黏黏的泥巴坑裡,玩得 不亦樂乎!(3)每次到公園的時候,我們會先跑跑步,讓身體開機,也運 動、運動。我們每次都感謝老天爺給我們好天氣,你看!柔柔笑得多開 心,大自然真是最好的遊戲場。(4)愛希發現了一個大愛心。(5)祐希幫教室 的布洗香香。(6)子淇生日,每個好朋友都一起來做蛋糕,子淇:「你們看 我的蛋糕顏色好漂亮是粉紅色的。」(7)今天水彩天,豆豆拿著畫筆邀請顏 色仙子到畫紙上旅行。(8)卓恩:「哇!泡腳好舒服喔!水好溫暖喔!我好 開心耶!」

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 5 | 6 | 7 | 8 |





| (1)語熙對唯綾說:「我們的湯要放這些葉子喔!」唯綾回應:「好,先煮菜,再煮花,湯才會 |
|--|
| 香。」(2)沱深是香蕉班的新朋友,正在好奇的探索教室裡的寶貝們。(3)睿駿、昊軒、惟云,三個 |
| 孩子同心協力的轉動大石頭,他們想要將石頭從那一端移至另一端,成為他們溜滑梯的腳踏石。 |
| 雖然大石頭移動的很緩慢,但孩子們一點也不想放棄,並且在充滿意志能量與喜樂中成功的將大 |
| 石頭搬家了!(4)牧然佈置了布偶戲, 舒沄和若稦開心的加入一起演布偶戲, 動物們要一起去旅 |
| 行,找好朋友!(5)樂樂正在挑戰走過長長的獨木橋。(6)下雨了!我們可以玩什麼呢?宥威:「老 |
| 師,妳看!我是喜歡下雨的小青蛙~」(7)「一二三木頭人!」孩子們在公園天快樂的遊戲!這個遊 |
| 戲需要耳朵仔細地聽指令,還要控制身體不能動,越玩身體越聰明。(8)宬字、予喆和彥論用木頭 |
| 在泥巴水裡推進,他們說:「這是越野車,啊!被泥巴擋住了!」「用力加速,衝出泥巴水!」 |

6

8

11 月份教保計畫

| 日 期 | 11/03 11/07 | 11/10 11/14 | 11/17 11/21 | 11/24 11/28 | |
|-------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|--|
| 節 氣 | 11/07 立冬 | | 11/22 小雪 | | |
| 節慶 | | | | | |
| 晨頌主題 | 好忙的蜘蛛 | | | | |
| | | 追尋的馬胡德 | | | |
| , + | 麥可門斯 | | 聖尼古拉和星星小孩 | | |
| 故事 | 紅武士 | 麥可門斯 | 聖尼古拉和 星星小孩 | 雪的國度 | |
| 布偶戲 | 馬萱卡與熊 | | 小白兔與紅蘿蔔 | | |
| 手 工 | | 手指編 | 冬慶手工禮物 | | |
| 烹 飪 | 黑糖饅頭 燕麥饅頭 | | 芝麻饅頭 | 糖果屋 | |
| 英文歌曲 | Once I Caught A Fish Aliv | | | | |
| 手 指 謠 | 大拇哥/五個好兄弟 | | 小拳頭 | | |
| 國語歌曲 | 小小風兒 | 十一月之歌 | 賣糖人/北風 | 小白鴿 | |
| 台語歌曲 | 柳丁 | 羞羞羞 | 一到十 | 牛相抵 | |

你是 小 握緊變成小拳頭 咕 五 五 四 三 手 三 兩 小 拇哥 大拇 拳 小手,小 中 嚕 個 根 根 根 根 根 N) 妞 五 手指 手 手背 頭 兄 手 手 手 個 妞 娘 咕 我 好 哥 頭 ; __ 嚕 弟 指 指 指 指 的 藏 滾 爬 兄 來 拍 轉 捏 敲 點 Signal Control 四 背後 小手 弟 下來 上 轉 點 肝 姆 拍 捏 敲 看 小 山 點 戲 拍 轉 捏 敲

寶貝 弟 弟

小

小

風 小

兒吹呀

小

風

小

白

美麗又

聽 話

灌木叢 安靜 大聲 它吹 試 接著要停下 在 著吹得很 山 地 動 林 呼 間 跳 樹 嘯 吹著 舞 梢 來 快

孩子樂 來這嚐一 牛皮糖, 出自 開 〈自然的 懷 點 香 又 心聲〉 甜 【賣糖· 地 停下來 呼~呼

提籃仔撿

泥

鮲

羞

羞、羞羞羞

【羞羞羞】

菜市 好 歹 食个柳一 丁生 食个替我留 仔 買 做 轉 圓 丁食有俸 來門 棍 棍 份 相 分

天已

轉

天已轉

涼 去

ن

靈

的 涼 暖

燭

光來照

亮

秋

的

溫

已 之

漸離

+

月

歌

【柳

J

牛相

牴

、籃仔

撿

泥

鮲

出十

個

小

朋

友

掃落葉 來年做花肥 天空又灰灰 吹 積成: 葉落盡 堆

北 【北

風

風

提籃仔 提籃仔 羞 攏 攏 羞 羞 羞 羞 羞 尾 尾 總 總 煮來 撿 糊 撿若多? 羞 羞 羞 ()二尾啦 撿 目 撿 羞羞 羞羞 羞羞 泥 睭(眼睛 吃 泥 鮲 鮲

小白 牠 牠 咕 小 咕 飛 飛 白 咕 過 過 鴿 鴿 會認 咕 城 原 咕 市 野 咕 家 4 又 也 本 回 飛 又

到家 過 事

高 好

山 大

牴 牴 兩 隻牛, 隻見 到 到 有頭 牛 毛 面 愛 無牛角 叩 兩 叩 相 枝 落 牴 角

[Once I Caught A Fish Alive]

One, two, three, four, five Once I caught a fish alive Six, seven, eight, nine, ten Then I let it go again Why did you let it go? Because it bit my finger so Which finger did it bite? This little finger on my right

九八七 六 五 四 三 到十 好 五 撞 九 分 強 炒 站 炒 炒 著看 米香 大鑼 子 嬸 將 米 強 韮 婆 半 孫 軍 滾 菜 粉



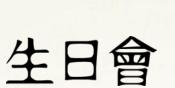
11月娃得福營養菜單

| 日期 | 11月03日 | 11月04日 | 11月05日 | 11月06日 | 11 月 07 日 |
|------|--------|--------|-----------|--------|-----------|
| | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
| 早上點心 | 蘋果 | 芭樂 | 柿子 | 柳丁 | 香蕉 |
| 午餐 | 季節時蔬 1 | 季節時蔬 1 | 季節時蔬 1 | 季節時蔬 1 | 季節時蔬 1 |
| | 季節時蔬 2 | 季節時蔬 2 | 季節時蔬 2 | 季節時蔬 2 | 季節時蔬 2 |
| | 香滷虱目魚 | 醬燒豆包 | 滷雞腿 | 玉米炒蛋 | 洋蔥雞丁 |
| | 紫菜蛋花湯 | 玉米湯 | 冬瓜湯 | 大黃瓜湯 | 蔬菜湯 |
| 下午點心 | 紅豆湯 | 什錦冬粉 | 鹹稀飯 | 時蔬湯麵 | 黑糖饅頭 |
| 日期 | 11月10日 | 11月11日 | 11 月 12 日 | 11月13日 | 11 月 14 日 |
| | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
| 早上點心 | 芭樂 | 柳丁 | 香蕉 | 蘋果 | 火龍果 |
| 午餐 | 季節時蔬 1 | 季節時蔬 1 | 季節時蔬 1 | 季節時蔬 1 | 季節時蔬 1 |
| | 季節時蔬 2 | 季節時蔬 2 | 季節時蔬 2 | 季節時蔬 2 | 季節時蔬 2 |
| | 菇菇鱸魚 | 蒸蛋 | 櫛瓜雞丁 | 滷豆腐 | 香滷雞腿 |
| | 白蘿蔔湯 | 味噌豆腐湯 | 蔬菜湯 | 玉米湯 | 冬瓜湯 |
| 下午點心 | 小米粥 | 陽春麵 | 魚片粥 | 什錦麵疙瘩 | 燕麥饅頭 |

^{*}本園一律使用國產豬肉。

| | | | The state of the state of | | |
|------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 日期 | 11 月 17 日 星期一 | 11月18日 星期二 | 11 月 19 日 星期三 | 11月 20日 星期四 | 11 月 21 日 星期五 |
| 早上點心 | 柳丁 | 蘋果 | 楊桃 | 柿子 | 香蕉 |
| 午餐 | 季節時蔬 1 季節時蔬 2 洋蔥鯛魚 海帶芽湯 | 季節時蔬 1 季節時蔬 2 炒豆干 玉米湯 | 季節時蔬 1 季節時蔬 2 香菇雞丁 冬瓜湯 | 季節時蔬 1 季節時蔬 2 醬燒豆包 白蘿蔔湯 | 季節時蔬 1 季節時蔬 2 玉米雞丁 南瓜湯 |
| 下午點心 | 綠豆薏仁湯 | 時蔬麵疙瘩 | 五穀鹹粥 | 枸杞蔬菜麵線 | 芝麻饅頭 |
| 日期 | 11月24日 星期一 | 11月25日 星期二 | 11月 26日 星期三 | 11月27日 星期四 | 11月28日 星期五 |
| 早上點心 | | | | 柳丁 | 蘋果 |
| 午餐 | 小秋假 | 小秋假 | 小秋假 | 季節時蔬 1 季節時蔬 2 紅蘿蔔炒蛋 大黃瓜湯 | 季節時蔬 1 季節時蔬 2 香滷雞腿 蔬菜湯 |
| | | | | | |

^{*}本園一律使用國產豬肉。



讓我們跟 子于、宥愷、玥仔、子淇、季蓁、品璇 說聲生日快樂喲! 天上星星閃爍亮晶晶,小寶寶呀就要誕生~~ 帶路天使細心地引導,帶到地球溫暖的家!





生日會





生日會



