# 愛臺中市私立 娃得福幼兒園 TAICHUNG WALDORF KINDERGARTEN

2025 0912 N0519

# 抱報



挖呀挖呀來挖沙,祐希和濬安一起用沙子做一個大蛋糕。

# 目錄

- 00 封面
- 01 目錄
- 02 娃得福新聞

歡迎新同學、九月份壽星、託藥規定、維持上學規律、收退費標準、 學生團體保險權益須知、蔬菜履歷

- 05 文章 一 <能收能放的意志力> 期初家長會紀實一演講 | 開詩婷 / 紀錄 | 黃郁婷
- 07 童言童語
- 09 牛日會

發行所|臺中市私立娃得福幼兒園 地址 | 台中市北屯區松竹五路二段 81 號 電話 | (04) 2437-3360 傳真 | (04) 2435-0926 發行人 | 林玉珠 編輯小組|林玉珠、葉芷婷、娃得福教師團隊

攝影|娃得福教師團隊 美術編輯|林宥妘

電子信箱 | taichungwaldorf@gmail.com 網址 http://www.taichungwaldorf.com.tw 部落格 | http://taichungwaldorf.blogspot.tw FB 粉絲團 | fb.me/waldorf85 日期 | 114年09月12日

本刊物受著作權相關法令之保護, 如有轉載、轉寄、散佈等需要, 請經本所之同意,並註明來源、出處, 感謝您共同保護著作權的善意。

賴劉:的宥祐王見

有愷 小朋友工恩宇 小朋友工恩宇 小朋友

友

的加

,滿心歡

喜

地

竌

你

娃

月 壽

☆雞蛋花班:林語希 小朋友 日快樂!恭喜你,又長大一歲了 有一群小天使在九月份誕生了,! 讓我們 起 祝 福 他

# 台中市 私立娃得福幼兒園託 |藥規 定

、幼兒於就園時間需要委託園方餵(擦) 兒入園時,事前填寫幼兒『用藥委託書』 交給辦公室老師 )藥者,煩請家長於送幼 ,並將藥劑與委託

的 填寫幼兒用藥委託書 交於老師之藥量 內容,並請家長簽名 請以 註明 園內該次餵藥份量為限並請家 幼兒姓名 服藥日期 時 間 長正 及服 確

◎教保服務人員依家長填具幼兒用藥委託書為幼兒餵

藥安全 託藥若登記 ◎家長未填寫幼兒用藥委託書之幼兒不得為幼兒餵藥; 不清楚時 ,絡家長確定後才予餵食 ,以維護幼兒用 家長

不代餵任何成藥以及退燒藥, ◎教保服務人員代為餵服之藥品 因此請勿帶退燒藥來園 ,必須為合格醫師 處 方藥 物

醫及休息 ◎幼兒若有發 焼情形 教保服 務 人員應儘速通知家長 接 口 就

作用及不適症狀 ◎教保服務 人員僅協助餵藥 ,家長應事先請 ,為學生用藥安全 示醫師再轉告教保服務人員 有關 藥物之副

## 維持上學的規律 子 親愛的爸爸媽

要爸爸 順利發展和諧的 近媽媽 起努 分 媽 人際關 我們的 讓我們 係與培養上課 課程活動是 起 加 油 九點前 不遲到的 九點開始哦 好習 園 慣 為了 讓

## 中 私 立 娃得 福 1幼兒園 退費及補助款說明

本市 辦園埋收 退 費 基準 依 臺 中 市 教保服 務 機 構 收 費 狠 費 辦

生

本學期 教保 服 務 期 程::113 年 80 月 01 H 起 至 114

年

01月

731日止

二、幼兒申請病假 之點心費 日)以上。因法定傳染病或流行 制停課連 費用於次月月費中扣 假 於 事 .續五日(含例假日)以上 、午餐費 前辦妥請  $\exists$ ,如無連 數 假 抵 連 手 0 ·續且請 續 日 (含例 病流 假日 。則退還請 律不予退還 行性疫情或天災 假 數  $\exists$ 連 續十 假 或停課 日(含例 其 幼 所 兒 等 退 H 申 之數強假請

☆國定假日 須辦理補課之彈性放假日不予退費退還停課日數之點心費 午餐費 並 、農曆春節等連續假 期 七日(含例 採 事 前 扣除 假 日 方式 )以上 辦 則

兀 則以單日 一至週五正常托收時間為 AM8:30~PM4:30 酌收超時保育費用如 逾 時 保 育

PM6:20 以後每分鐘 PM5:30~5:59 者收 50 元, 間 為準 為 10 元 PM6:00~6:20 者收 。以上逾 題時時間 以學 100 生 離 校元時,

五. 分所提出申请 公所提出申请 公所提 、「2至未滿 定帳 戶 至 請 7,000 元 S 歲 育 核 兒 定者 津 未核定者 貼 於次月日 依 不 月 由同 底 家 胎 長 前 次 由 至幼 按 月 政 兒府 撥 戶 補 籍 助 請地 每 人區個

保險費 依 每 學年 度 本市 公告 招 標 金 額 辦 理





## 國泰人壽 Cathay Life Insurance



對象:高中以下具有學籍之在學學生及幼兒園之幼兒 (不含托嬰中心幼童)

學生團體 保險保障 項目



依第1-11級失能程度給付

一般失能 5~100萬元 戶外教育失能

15~300萬元

一般身故 100萬元 戶外教育身故 300萬元



單位:新臺幣

(5人以上住院治療)

## 食物中毒

(2人以上住院治療)

每人每次給付3,000元



1級失能: 仍生存每年15~30萬元

2級失能: 仍生存 每年給付11.25~22.5萬元



因意外事故 接受門診治療

每次事故限額5,000元

起賠金額500元





## 住院醫療

病房費每日限額1.000元 每次住院限額5萬元

起賠金額500元



因意外事故 致重大**燒燙傷**及 須實施重建手術 每次事故

限額3萬元



想了解更多請掃我

填寫文件 索取方式



1.學校窗口



2.網路下載 理賠申請單



3.國泰人壽服務中心 或洽保險服務人員

理賠文件 交件方式



1.學團服務人員 定期到學校收件



2.服務中心 櫃台辦理



3.若為保戶可洽 保險服務人員

學團保險理賠申請書

空白申請書與填寫範本下載路徑:國泰人壽官網 > 學生團體 > 家長理賠申請 / 查詢 > 表單下載與填寫

免付費學保專線:0800-036-567

TT-03

# 蔬菜履歷



## **水南有機農場**

2001年,農場主人邱松榮先生和一群對臺灣農業發展與環境生態保護有共同理想的夥伴,在苗栗成立了城南有機農場。農場環境自然,生態良好,空氣清新;使用有機農法種植蔬菜水果,期望提供新鮮、健康的蔬果給大家。此外更致力於推廣有機農業,希望和周邊農友一起施行有機農法,以維持自然、永續的生態環境。

## 丫育成

育成配合提供蔬菜的農場以<u>信勢有機農場</u>為主,另外<u>小瓢蟲有機農場</u>和<u>一吉米有機農場</u> 為輔。

## 信勢有機農場

位於新竹湖口,採用網室栽培以阻擋害蟲和降低風雨對蔬菜造成的災害。有獨立的育苗室,從育苗、種植到採收都以有機農法,以確保蔬菜安全無用藥。此外配合計畫性生產,有些網室處於採收期,有些剛整地完在休養,可以掌握收成的產量,以穩定供應充足的菜量。 小瓢蟲有機農場

位於台中東勢山區,農夫巫建旺於1993年將父親的果園轉做有機菜園,也是臺灣第一個取得MOA有機認證的農場。 巫建旺農夫在接觸到生機互動農法(Bio-dynamic agriculture,簡稱BD農法)後,看見了其對土地的重要性,便與許晉田農夫成立了「台灣人智學有機農耕發展協會」推廣BD農法,帶領許多農夫學習並實踐BD農法。

## 一吉米有機農場

位於台中外埔區,農夫吳銘銅與太太林俐文秉持「以種給自家人吃的心去管理農場」的理念合力經營,致力於生產天然無毒且有能量的農產品。農場除了採用有機農法,也引進了BD農法。









## 能收能放的意志力

的發展

期初家長會紀實 演講

# 會說 志力」 我們應該從生命的一開始就重視「意志力」的發展 否則豈不暴殄天物!我們應該從生命的

# 我們也需要讓意志力可以得到控制, 有收、

是 事 自我控制力」。意志力使得孩子可以往前 可是我們也需要讓意志力可以得到控制 意志力在幼稚園階段還有一 個新的主題要進入, ·繼續做 那 就

來看看園所孩子們有趣 自我控制力的學習 這 而當意志力該 個 意志力有收、有放 收」也就是我們這裡要說的 停 的 的 時候就是收回來的 情形, 做事的時候意志力是放出去的 讓我們看看孩子如何進入 自我控制力」 這個 停 我們

# 這句話不可以說就是不可以說,別人說了你也還是不可以説

聽到的 種 有太大的意義 教育孩子的重點應該是這句話不可以說就是不可以說 說 言語 人說了你也還是不可以說 不盡正確印象, 父母也許想問孩子是從哪裡學到 在成長的過程中,小朋友有很多機會可以聽到不好的 看到不好的動作 於是變成這是 ,當我們追問的時候常無意的讓孩子獲得 嗯! 是小明先說的 他們自然地模仿 小明的問題 誰先說都不需要再問 聽到的?那實在沒 我沒有問題 ,我是從小明 於是也做 重要的 那裡 父母 別 H1,

停止

接下來台灣的新新人類面臨嚴重的限制

就是嘴巴很

事的

但兩隻手不會做。上天賦與人雙手就是要做

開始就重視

一意

笑時, 孩子有時候會講些笨笨話 大家就會注意力他 他發現每當他說些傻話 自我嘲

接著我們來看怎麼幫助孩子停止?

便!\_ 以 恰當的方式獲取注意力,我們並不期望我們的孩子變成丑 得很好笑,我們就會介入並且停止他 不去阻止 丑角的角色,因為他發現每當他說些 都很有反應,更是大說特說 大便! 大家就會注意力他 で寶寶, 會讓孩子掉入一種發展陷阱 面對比較小的孩子,父母可 孩子有時候會講些笨笨話 寶寶身旁的孩子聽了都哈哈大笑, 有 因為孩子是非常感官的。 他也許覺得好玩 天寶寶開始在班上講 孩子都喜歡被注意的感覺 「大便、 也許需要, 別再浪費力氣說 使某個孩子成為團體 而這些笨笨話讓大家覺 我們有 「大便 大便、 一傻話 如果我們不介入停 便 自我嘲笑時 大便 寶寶看到大家 大便、大便 個很可愛小孩 直使用這不 ,如果我們

感可 以晚 至於孩子的幽默 點再發

展 候我們得先抓住他 在孩子還小的時

不讓孩子變成丑角的

角色

# 現在不是用說的, 而是帶他去做

事情是不可以做的 大便了。我要讓家長看到我們必需做處理讓孩子很清楚的知道什 在馬桶上喊「大便、大便,不可以說喔!」 寶發現每當他說大便的時候就會被帶到馬桶,最後一 始「大便、大便、大便、大便!」於是再被帶到馬桶上,這時候 老師這次做了 理,現在不是用說的, 自己說了 下來,寶寶一坐上馬桶就說 大便 大便!」 當我們告訴寶寶 「我知道 個很有趣的處理,每當寶寶說 、大便、大便! ,我不會再講大便了!」可是過沒多久寶寶又開 文慧老師就會牽起寶寶的手帶他到廁所, 孩子就開始發展他的自我控制力了, 「不可以講這樣的話 而是帶他去做一件事, 「我沒有要大便呀! 」於是我們馬上開始做行為上 這就是寶寶最後 沒過幾秒寶寶又開 馬上進入轉換 大便 」過了一會兒寶寶 次據說寶寶還 (、大便 讓他坐 不可 次說 文慧 大

# 一歡就打得愈用力,太喜歡了!不知道怎麽表達才好

時候 怎麼表達才好,只好用這種方式發揮愛意 很用力的打隔壁的男生,愈喜歡就打得愈用力, 讓人印象深刻,她剛好坐在自己很喜歡的男生的隔壁, 會想拿起小椅子來砸老師!他太愛老師了!當他興奮時有很多肢體 每到精彩處或者笑話很好笑的時候,這個女生就會 下, 寶寶除了大便的故事,還有一些有趣的事。據說寶寶很快樂的 例 大家猜猜這樣的行為沒有處理的話會怎麼樣呢?大家可以 高中時期許多人都參加過救國團的自強活動 他看到小碧老師、 文慧老師穿得很漂亮的時候 太喜歡了! 有 接著團 ·不知道 種女生 康活 他就 口

# 行動、出去,會做了卻不會停一

是他現在的意志力會往前 原本意志力用來學習控制身體,要能坐、能站、能走、 現在拿椅子沒問題,甚至要拿起椅子、丟出去都做得到 往前、做事、做事、 行動、 出

> 會變得很好 化的教育, 孩子的意志力在發展 讓孩子了解日子就該這麼過, 清楚的流程 建立 而 ,請爸爸、媽媽在家一定要努力,但不要變成軍 個舒緩 出去」的意志力有了, 要能收能放 溫馨的流程 如此意志力在 ,每天、每週規 另 的 端也要有 部分需要規 「出去 的部: 重 的 複 分就 的 有 事

只能 停 千萬不要 放 的能 卻



歲

生

出

會做了卻不會停!所以這是一

個

重要的

放

到我媽媽的肚子裡面

才會跟我的

樣漂亮。」

(因爲天生自然捲

妳

樣捲捲的

蘊初:

那 妳

在媽媽肚子裡就燙好了。

髮捲的真是好看極了,

老師在幫蘊初綁頭髮時說:

妳的

燥?」靖恆:「豆加飯最好吃了!」 餐時,孩子們高興的說今天是 彥璋說: 「我最喜歡吃肉燥 是照片的照啦 柔柔問

外面正在下 日起床後, 大雨了! 淅 瀝

貽宣老師將窗簾拉

貽宣老師

外面

允晞開始唱

雨下來

嘩

- 啦嘩

啦,

幼班姐姐的哭聲,濬安問: 濬安:「沒有啦,我現在想陪妳 她在哭?」老師: 濬安現在也有想媽媽嗎?」 因為她在想媽 聽到

有一天濬安在戶外玩的時候 麼 幼

我也想要來燙 現 頭 麼 肉 頭 

(1)碩碩煮了一鍋什錦麵,問旭凡老師說:「老師,你要吃嗎? 這是我煮的。」(2)書軒和祐珅:「我們是清洗冷氣的工人,書 軒先爬上梯子幫冷氣清洗乾淨,祐珅幫忙拿取水管。」(3)濬 安:「你看,我的腳浮起來了!」(4)晴筠發現坐著下樓梯很安 全,開始學習怎麼保護自己。(5)芋畇爬蓮霧樹,芋畇:「萍萍 老師,妳看我可以爬這麼高!」(6)澤睿:「哇~你們看,我做了 一個長長的牛舌餅,看起來好好吃喔!」(7)烜輔:「我自己包 的海苔飯糰好好吃喔! (8)毅宸在清涼的水中化身水王子,快 樂地玩水!

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 5 | 6 | 7 | 8 |



(3)心心:「我是池塘裡快樂的小魚兒。」

(4)牧寰:「我用雙手的力量,挖一個很深很深的水道。」

(5)蓉蓉和欣寶煮好吃的食物,餵小寶寶吃東西。

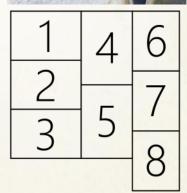
(6)祐希用有力氣的小手,在沙坑裡面挖出兩塊大石頭。

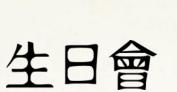
(7)品璇:「好重阿,快點來幫忙~」

昊軒:「我來了!我來幫忙妳~」

品璇與昊軒同心協力地一起搬來大土塊準備蓋堅固的城牆。

(8)戶外遊戲時彥璋用有力的手腳挑戰爬波浪牆,勇敢挑戰自己。





讓我們跟 語希 說聲生日快樂喲! (天上星星閃爍亮晶晶,小寶寶呀就要誕生~~) 帶路天使細心地引導,帶到地球溫暖的家!



